

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №140 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №140

М.С.Брусенская

14.04.2022г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №140 СОВЕТСКОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(на 31.12.2022г.)**

Рассмотрен на педагогическом совете
МОУ СШ №140
Протокол №9 от 13.04.2022г.
Утвержден приказом по МОУ СШ №140
от 14.04.2022 №01-10/81

Оглавление

РАЗДЕЛ 1 . ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	2
1.1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	2
1.2. Историческая справка.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	4
2.1.Организационно-педагогическая структура.	4
2.2. Расписание звонков	5
2.3. Система управления образовательной организацией.....	6
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	7
3.1.Кадровое обеспечение (на 01.09.2022г.).....	8
3.2. Штатная численность педагогических работников, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала (на 01.09.2022г.)	8
3.3. Квалификационный уровень педагогических работников (на 01.09.2022г.)	9
3.4.Квалификационный состав педагогических работников по предметным кафедрам (на 01.09.2022г.).....	9
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ЧИСЛЕННОСТИ И СОСТАВА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ.....	10
4.1.Численность контингента учащихся очной формы обучения по каждому уровню образования (на 01.09.21г.)	10
4.2.Количественный состав учащихся (на 01.09.2022 г.).....	10
РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
5.1. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности	11
5.1.1.Обеспеченность образовательной деятельности основными и вспомогательными площадями.	11
5.1.2.Обеспеченность спортивными сооружениями	12
5.2.Информатизация образовательного пространства.	12
5.2.1.Перечень учебных кабинетов, оборудованных АРМ	13
5.2.2. Обеспеченность компьютерной техникой	13
5.2.3. Обеспеченность оргтехникой.....	14
5.2.4.Направления использования ИКТ	14
5.3. Обеспеченность и работа школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ)...	15
РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС	18
6.1. Начальное общее образование	19
6.2. Основное общее образование.....	20
6.3. Среднее общее образование	20
РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	21
7.1. Информация об успеваемости и качестве обучения.	21
7.2. Результативность государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.	22
7.3. Результативность государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.....	24
7.4. Система оценки качества образования	25
РАЗДЕЛ 8. САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	27
8.1. Основные направления воспитательной деятельности.....	27
8.2.Работа с одаренными детьми	40
8.3.Содержание и организация дополнительного образования.....	42
8.4. Платные образовательные услуги.....	43
8.5.Наиболее значимые достижения педагогического коллектива и учащихся	44
РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УКРЕПЛЕНИЮ МТБ.....	46
РАЗДЕЛ 10. Выявленные по результатам самообследования проблемы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.	50

РАЗДЕЛ 1 . ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.	Полное наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №140 Советского района Волгограда»
2.	Сокращенное наименование	МОУ СШ № 140
3.	Юридический и фактический адрес	400038, Волгоград, рп. Горьковский, ул.им.Валентины Терешковой,52 Телефон: 35-19-78, 35-19-86, sh_140@mail.ru
4.	Сведения о регистрации Устава	Устав (новая редакция) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда», утвержден 30.01.2015г. приказом ДОАВ от 30.01.2015г. № 109 Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда», утверждены приказом ДОАВ от 14.09.2015г. № 1000 Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда», утверждены приказом ДОАВ от 05.04.2017г. № 264 Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда», утверждены приказом ДОАВ от 03.10.2018г. № 769
5.	Организационно-правовая форма Характер деятельности Тип	муниципальное учреждение образовательная бюджетное муниципальное учреждение
6.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия серия 34Л01 № 0001070, регистрационный № 148 от 30 марта 2015 г. бессрочного срока действия на осуществление образовательной деятельности по уровням общего образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; и дополнительного образования детей и взрослых Приложение № 1 к лицензии: серия 34П01 № 0002155 Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 30.03.2015г. № 856-у
7.	Сведения об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 34А01 № 0000350, регистрационный № 350 от 22 мая 2015г. Приложение № 1 к свидетельству об аккредитации: серия 34А01 № 0000380 Срок действия свидетельства: до 22 мая 2027г. Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 22.05.2015г. № 1390-у
8.	Лицензия на право осуществления	Лицензия № ЛО-34-01-002551 от 11.06.2015г. на осуществление медицинской деятельности бессрочного срока действия.

	медицинской деятельности	При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): -при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии; - при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии; -при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: стоматологии детской. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).
9.	Государственная регистрация права (оперативное управление)	Свидетельство 34 АБ 259731 от 27.04.2010г. на здание общей площадью 12 016,9 кв.м. Свидетельство 34 АБ 259732 от 27.04.2010г., на теплицу общей площадью 212,1 кв.м.
10.	Государственная регистрация земельного участка	Свидетельство на земельный участок 34 АА № 443928 от 17.10.2007г., общей площадью: 22862 кв.м. кадастровый план земельного участка № 34-03-01/03-72 от 10.02.2003г., кадастровый паспорт земельного участка от 02.07.2012г. № 3434/300/12-79720
11.	Высшие коллегиальные органы управления	Совет МОУ СШ №140 Педагогический совет Общее собрание работников
12.	Правовое обеспечение взаимоотношений между работодателем и работниками	Коллективный договор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 140 Советского района Волгограда» на 2021-2023 гг. от 01.12.2021г. Регистрационный №1532-2021-ВГД от 07.12.2021г.
13.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	МОУ СШ № 140: № 34.12.01.000.М.001659.10.20 от 22.10.2021г. Бланк № 3264737
14.	Заключения о соответствии требованиям ПБ	МОУ СШ № 140: № 0001391 от 26.11.2009г.
15.	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	23 декабря 2002г. ОГРН 102340424359
16.	ИНН	3446501401

1.2. Историческая справка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №140 Советского района Волгограда» (далее по тексту – образовательная организация, МОУ СШ №140) расположено в р.п.Горьковский Советского района г. Волгограда. Введена в эксплуатацию в августе 1994 года на территории жилого комплекса для военнослужащих.

В настоящее время (на 31.12.2022г.) численность контингента учащихся составляет 1014 человек. В последние годы численность учащихся стабилизировалась за счет роста численности учащихся на уровне начального общего образования, однако резкого роста численности контингента в ближайшие годы не ожидается. За прошедшие 25 лет

функционирования образовательной организации выросло целое поколение молодых людей, которые ее успешно закончили. Первые наши выпускники уже закончили высшие учебные заведения г. Волгограда и других городов России, начали свою трудовую деятельность, обзавелись семьями, детьми, многие из которых в настоящее время уже являются учащимися и выпускниками нашей образовательной организации. Общее место проживания часто определяет выбор молодежи при создании семьи.

Образовательная организация, как и весь жилой комплекс, были построены турецкой фирмой «ТЕКСЕР». Здание - трехэтажное, тип строения – индивидуальный проект. Материально-техническая база включает в себя оборудованные учебные кабинеты – 38, из них специализированные кабинеты – 8: кабинет химии, физики, биологии, музыки и ИЗО, кабинет основ безопасности жизнедеятельности и кабинет безопасности дорожного движения, кабинет информатики и ИКТ - 2; учебные мастерские по металлу и по дереву, кабинет обслуживающего труда; дополнительные помещения: актовый зал, танцевальный зал, столовая, школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ), медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты. Образовательная организация имеет мощную спортивную базу, оснащенную качественным спортивным оборудованием, инвентарем: спортивный (игровой) зал, спортивный (гимнастический) зал, малый спортивный зал, бассейн - 25 м (внутри здания), тренажерная комната, открытые спортивные площадки для игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбольное поле, асфальтированная беговая дорожка, полоса препятствий, площадки специально оборудованные малыми спортивными и игровыми формами площадки.

С первых дней открытия образовательная организация по конкурсному отбору была полностью укомплектована педагогическими кадрами, в основном из числа жен военнослужащих, имеющих большой опыт, стаж педагогической деятельности и непосредственно проживающих на территории жилого комплекса. По настоящее время укомплектованность штатов -100%, однако средний возраст педагогического работника составляет 52 года, это говорит об острой необходимости привлечения молодых кадров. В образовательной организации работают молодые учителя, некоторые из них бывшие выпускники МОУ СШ №140. Все педагогические работники прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Профессионализм и высокий творческий потенциал педагогического коллектива, мощная материально-техническая база и современная оснащенность образовательной деятельности позволили с первых дней открытия достигать высоких результатов в обучении и воспитании. Доказательством этому послужили победы учащихся в предметных олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах.

В настоящее время в МОУ СШ №140 на уровне среднего общего образования введено обучение на углубленном уровне отдельных предметов по выбору учащихся. Наша образовательная организация осуществляет сетевое взаимодействие по различным направлениям деятельности с образовательными организациями р.п.Горьковский.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Организационно-педагогическая структура МОУ СШ №140 определяет условия нахождения учащихся в режиме полного дня.

2.1. Организационно-педагогическая структура.

Режим работы школы: 7.40 – 20.00

Урочные занятия : 8.00-14.00		Внеурочная деятельность : 15.00-20.00	
Продолжительность учебного года – 34 недели			
1 классы – 33 недели		2-9 классы – 34 недели	
1 четверть	8 недель	1 четверть	8 недель
2 четверть	8 недель	2 четверть	8 недель
3 четверть	9 недель	3 четверть	10 недель
4 четверть	8 недель	4 четверть	8 недель
10-11 классы			
	1 полугодие	16 недель	
	2 полугодие	18 недель	
Продолжительность учебной недели			
1-4 классы		5 дней	
5-11 классы		5 дней	
Продолжительность урока			
1-4 классы		40 минут	
		(1 классы- 1,2 четверть- 35 мин.)	
5-11 классы		40 минут	
КАНИКУЛЫ			
2-11 классы – 30 дней , 1 классы – 36 дней			

2.2. Расписание звонков

Номер урока	Продолжительность урока- 40 минут
1 урок	8.00-8.40
Перемена	10 минут
2 урок	8.50-9.30
Перемена	20 минут
3 урок	9.50-10.30
Перемена	20 минут
4 урок	10.50-11.30
Перемена	20 минут
5 урок	11.50-12.30
Перемена	20 минут
6 урок	12.50-13.30
Перемена	10 минут
7 урок	13.40 – 14.20

Образовательная организация работает в одну смену в рамках 5-ти дневной учебной рабочей недели, поэтому помимо получения начального, основного, среднего общего образования во второй половине дня и выходные дни для учащихся создаются условия для организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Внеурочная деятельность обеспечивается через:

-реализацию учебного плана образовательной организации, а именно, через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные

модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, проектную деятельность и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией (внутришкольная система дополнительного образования), в том числе оказание платных образовательных услуг;
- освоение дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, расположенных в р.п.Горьковский, районе, городе, в том числе арендуемых помещения образовательной организации на безвозмездной и возмездной основе;
- организацию работы групп продленного дня (для учащихся 1-4 классов);
- организацию воспитательной работы образовательной организации, в том числе работу классного руководителя (экскурсии, диспуты, конкурсы, круглые столы, внеклассные мероприятия, соревнования, общественно полезные практики, акции и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников - педагога-организатора, педагога – библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, преподавателя-организатора ОБЖ, учителей физической культуры и др.;
- реализацию целей и задач инновационной деятельности по разработке, апробации педагогической системы по формированию культуры безопасного и здорового образа жизнедеятельности.

2.3. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Формами самоуправления МОУ СШ №140 являются: Совет МОУ СШ №140, общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, общешкольное собрание родителей (законных представителей) учащихся.

Общее руководство образовательной организацией осуществляет выборный представительный орган - Совет МОУ СШ №140 (далее – Совет), который состоит из представителей работников, родителей (законных представителей) по каждому уровню образования, учащихся (9-11 классов), представителей общественности. Кандидатуры в члены Совета выдвигаются на соответствующих собраниях коллективов. Деятельность Совета регламентируется Уставом МОУ СШ №140. Совет: определяет стратегию развития образовательной организации; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; утверждает основные направления развития образовательной организации; обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в образовательной организации; представляет совместно с директором интересы образовательной организации в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях; ведает вопросами этики и гласности; утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность образовательной организации, в том числе и систему оплаты труда; осуществляет другие функции, обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений в Устав и др.

Коллектив работников составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия работников осуществляется общим собранием работников. Общее собрание работников: рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, принимает решение о заключении коллективного договора; рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам; рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;

рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников, охраны труда и другим вопросам, предусмотренным трудовым законодательством; определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, охране труда и др.; заслушивает отчеты директора о работе образовательной организации, о проведенных мероприятиях по улучшению условий труда и т.п. Решения, принятые общим собранием работников в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех работников образовательной организации..

Организация образовательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет: принимает и рекомендует к утверждению на Совете концепцию, программу развития ; определяет цели и задачи образовательной организации на учебный год; рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса; определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; утверждает образовательную программу, разрабатываемую образовательной организацией и обеспечивающую достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами; обсуждает и утверждает планы работы, образовательные программы и учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); утверждает годовой календарный учебный график; принимает решение о переводе и выпуске учащихся; утверждает систему оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок ее проведения; решает вопросы допуска учащихся к государственной итоговой аттестации; рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива за определенный период; принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда; рассматривает вопросы нарушения учащимися или педагогическими работниками Устава; рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия; принимает локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни образовательной организации, укрепления связей с семьей, реализации прав родителей на участие в управлении, создается Родительский комитет. Родительский комитет: вносит на рассмотрение органов самоуправления предложения по организации и проведению внеурочной работы с учащимися, по организационно - хозяйственным вопросам, устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы; принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям учащихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права учащихся; участвует в работе по профориентации учащихся, по контролю за организацией питания учащихся, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности, в координации деятельности классных родительских комитетов; и др.

С целью широкого информирования родительской общественности о работе по всем направлениям деятельности, привлечения родительской общественности проводится общешкольное родительское собрание.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная организация располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Профессиональный потенциал педагогического коллектива достаточно высокий, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников и их повышение квалификации. Укомплектованность штатов – 100 %. Среди педагогических работников: победителей Всероссийского конкурса «Лучшие учителя РФ» - 1 чел.; победителей

национального проекта «Образование», премия Президента РФ (100 тыс. руб.) – 2 человека, премия Главы Администрации Волгоградской области (50 тыс.руб.) – 1 человек; «Почетный работник общего образования» - 7, «Отличник просвещения» - 1 человек, Заслуженный учитель РФ - 1, награждены Грамотой Минобрнауки РФ – 9 человек.

3.1.Кадровое обеспечение (на 01.09.2022г.)

	Кол-во педагогов	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	57	
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	54	90%
среднее профессиональное образование	6	10%
начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	18	32%
первая квалификационная категория	10	18%
Соответствие занимаемой должности	29	50%
без категории	-	-
Награды педагогических работников		
(указать какие)		
- Отличник просвещения;	1	1,5 %
- Почетный работник общего образования РФ;	7	12 %
- Заслуженный учитель РФ;	1	1,5 %
Укомплектованность штатов		
на штатной основе	59	98,3 %
совместители	1	1,7%
по штатному расписанию	-	100%
укомплектованность фактически	-	100%

3.2. Штатная численность педагогических работников, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала (на 01.09.2022г.)

№ п/п	Наименование показателя	МОУ СШ №140
Штатная численность работников		83
	- всего:	83
	- в.т.ч. педагогические работники, из них:	57
	- штатные педагогические работники	55
	- совместители (внешние);	2
	Из них	
	- руководитель;	1
	- заместители директора;	0
	- учителя;	47
	- иные педагогические работники;	12
	-в т.ч. УВП и МОП, из них	23
	- учебно-вспомогательный персонал;	4
	- медицинские работники;	1
	- младший обслуживающий персонал;	18

3.3. Квалификационный уровень педагогических работников (на 01.09.2022г.)

Предмет, должность	Всего	в/к	1	Соответствие	Без категории
Начальные классы	14	2	3	9	-
Русский язык и литература	5	3	-	2	-
Иностранный язык	7	-	3	4	-
Математика	3	1	1	1	-
Физика	1	1	-	-	-
ИВТ	1	1	-	-	-
История	3	3	-	-	-
География	1	1	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-
Химия	1	1	-	-	-
Технология	2	1	-	1	-
Физическая культура	5	1	3	1	-
ОБЖ	2	2	-	-	-
Музыка	1	-	-	-	1
ИЗО	1	1	-	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-
Социальный педагог	1	-	-	1	-
Педагог-организатор	2	-	-	1	1
Педагог дополнительного образования	3	-	-	1	2
Педагог-библиотекарь	1	-	-	1	-
Методист	2	-	-	1	1
АУП	1	-	-	1	-
Всего	57	18	10	24	5
Процент:	100%	32%	17%	42%	9%

3.4.Квалификационный состав педагогических работников по предметным кафедрам (на 01.09.2022г.)

№ п/п	Наименование кафедры	Всего	в/к	1	Соотв.	Без категории
1.	Кафедра начального обучения	14	2	3	9	-
2.	Кафедра русского языка и литературы	6	3	-	3	-
3.	Кафедра иностранных языков	7	-	3	4	-
4.	Кафедра математики, физики, информатики	5	3	1	1	-
5.	Кафедра предметов естественно-научного цикла (истории, географии, биологии, химии)	5	5	-	-	-
6.	Кафедра физической и эстетической культуры	11	4	3	3	1
6.1.	Учителя физической культуры	5	1	3	1	-
6.2.	Учителя ОБЖ	2	2	-	-	-
6.2.	Учителя технологии, ИЗО, музыки	4	2	-	1	1
7.	Административная, социально-педагогическая служба	9	1	-	5	3
	ВСЕГО:	57	18	10	24	5

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ЧИСЛЕННОСТИ И СОСТАВА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

4.1. Численность контингента учащихся очной формы обучения по каждому уровню образования (на 01.09.21г.)

Численность контингента обучающихся / количество классов	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
- начальное общее образование;	389/14	403/14	405/14	430/14	437/15
- основное общее образование;	435/17	422/16	418/16	433/16	448/18
-среднее общее образование;	74/3	56/2	73/3	77/3	78/3
ИТОГО по школе:	898/34	881/32	896/33	940/33	963/36
Средняя наполняемость	26,4	27,5	27,2	28,5	26,75

Перспективный прогноз численности контингента показывает, что в ближайшие годы в среднем численность учащихся в образовательной организации будет находиться в пределах 890-930 человек.

4.2. Количественный состав учащихся (на 01.09.2022 г.)

Наименование информации	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее кол-во учащихся	437/ 47,4 %		448/ 44,4 %		78 / 8,2%		963/ 100%	
Из них:								
- девушек;	226	47%	204	46%	38	52%	475	47%
- юношей;	211	53%	244	54%	40	48 %	539	53%
Количество классов	15		18		4		37	
Средняя наполняемость	32,07		25		20,75		27,41	
Количество учащихся по микроучастку	330/ 67		266/ 59		43/ 83		639/ 1014	
С углубленным изучением отдельных предметов	Нет		Нет		78		78	
Профильные классы (группы)	Нет		Нет		Нет		Нет	
Коррекционные классы	Нет		Нет		Нет		нет	
Количество ГПД	6		Нет		Нет		Нет	
Средняя наполняемость ГПД	-		-		-		-	

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности

Состояние материально-технической базы является основой для осуществления качественной образовательной деятельности, главной составляющей для реализации целей и задач образовательного процесса. Говоря о реализации образовательной программы, мы четко осознаем, что никакие преобразования не принесут сколько-нибудь значительного результата, если не будет подготовлен фундамент для этих преобразований. Таким фундаментом, мы считаем наличие, обеспеченность, безопасное состояние и соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности материально-технической базы и систем жизнеобеспечения образовательной организации.

5.1.1. Обеспеченность образовательной деятельности основными и вспомогательными площадями.

№ п/п	Вид и назначение помещений	Общее кол-во	Кол-во, общая площадь (кв.м)		
			1 этаж	2 этаж	3 этаж
1.	Учебные помещения: Из ни :	30	6	14	10
		1725,0	371,1	823,2	530,7
	- начальной школы; - основной, средней школы;	14	6	8	-
		864,4	371,1	493,3	
		16	-	6	10
		860,6		329,9	530,7
2.	Специализированные учебные кабинеты	8	1	4	3
		776,2	66,4 -ИВТ	73,7-физика 123,0-БДД 104,2-ОБЖ 114,9-музыка Всего :415,8	106,4 –ИВТ 73,4 –химия 78,2 – биология Всего: 258,0
		776,2	-	-	
3.	Учебные мастерские	3	3	-	-
		219,6	219,6	-	
Всего учебных площадей:		2720,8			
4.	Административные помещения	223,4	90,7	109,8	22,9
5.	Медицинский кабинет	3	3	-	-
		65,0	65,0	-	-
6.	Столовая	383,1	383,1	-	-
7.	Библиотека (ШИБЦ)	104,1	-	104,1	-
8.	Актный зал	245,5	-	245,5	-
9.	Спортивный комплекс	1116,1	926,7	189,4	-
	Учебно-вспомогательные помещения (лаборантские-3, комната педагога-организатора -1 и др.)	111,3 22,9 51,4 Всего 185,6			
Всего дополнительных площадей:		2322,8			
10.	Вспомогательные помещения (раздевалки, душевые, туалетные комнаты, подсобные помещения и т.п.)	383,3	-	-	

11.	Коридорные помещения, рекреации, фойе, лестничные пролеты	2702,8	-	-	-
ВСЕГО :		8129,7			

5.1.2. Обеспеченность спортивными сооружениями

№ п/п	Наименование помещений спорткомплекса	Кол-во	Площадь (В.м)
Спортивные (закрытые) сооружения			
1.	Спортивный (игровой) зал	1	279,4
2.	Спортивный(гимнастический) зал	1	146,5
3.	Малый спортивный зал (для начальной школы)	1	104,2
4.	Тренажерная комната	1	27,2
5.	Бассейн	1	348,4
6.	Танцевальный зал	1	189,4
7.	Помещение для игры в настольный теннис	1	21,0
	Всего:	8	1116,1
Спортивные (открытые) площадки			
7.	Баскетбольная площадка	2	
8.	Волейбольная площадка	2	
9.	Футбольное поле	1	
10.	Беговая дорожка	1	
11.	Прыжковая яма	1	
12.	Спортивный комплекс на футбольном поле	2	
13.	Гимнастический комплекс перед школой	2	
14.	Спортивно-игровой модуль с горкой	1	
15.	Полоса препятствий	1	
16.	Площадка для игры в настольный теннис	1	
17.	Гимнастический комплекс (круговой)	4	
	Всего :	18	
	ИТОГО	26	

5.2. Информатизация образовательного пространства.

Одним из необходимых условий успешной модернизации образования на современном этапе является формирование единого информационно-образовательного пространства образовательной организации. Использование информационных технологий в обучении нами рассматривается как один из способов постижения мира учащимися; источник дополнительной информации по предмету; способ самоорганизации труда и самообразования учителя и учащихся; возможность лично-ориентированного подхода для учителя; способ расширения зоны индивидуального обучения учащихся.

Основным направлением деятельности администрации в части модернизации материально-технической базы школы было полное оснащение всех учебных кабинетов школы компьютерным и мультимедийным оборудованием. Этот вопрос решен полностью: все 38 учебных кабинетов оснащены АРМ учителя : мультимедийный проектор + ноутбук (ПК). При этом проведено списание устаревшего компьютерного оборудования, дополнительно проведено оснащение всех учебных кабинетов МФУ (принтер, копир, сканер). В 2019 году школа продолжала реализовывать программу по информатизации, целью которой является создание единой информационно-образовательной среды на основе интеграции информационных и коммуникационных технологий в образовании.

Задачи программы:

-создание, распространение и внедрение в образовательной деятельности современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями;

- обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры педагогических, административных кадров;
- укрепление материально-технической базы;
- обеспечение средствами доступа к глобальным информационным ресурсам;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Состояние подключения к сети Интернет:

Тип подключения к сети Интернет – xDSL

Провайдер сети –Телеком Волга, Ростелеком

Скорость – 1024 кбит/с.

Основным направлением деятельности администрации в настоящее время остается обновление компьютерной техники, оргтехники.

5.2.1.Перечень учебных кабинетов, оборудованных АРМ

(компьютер (ПК, Н-ноутбук) + мультимедийный проектор (МП) + экран)

(на 31.12.2022 г.)

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество кабинетов	Обеспечение АРМ	Дополнительная техника
1.	Кабинет начальных классов	14	100%	МФУ-14
2.	Кабинет русского языка и литературы	5	100%	Интерактивная доска -1 Интерактивная приставка-1 МФУ-5
3.	Кабинет математики	2	100%	Интерактивная доска-1 МФУ -2
4.	Кабинет ИВТ (+ математика)	2	100%	Интерактивная доска-1 Интерактивная приставка-1 МФУ -2
5.	Кабинет иностранного языка	6	100%	МФУ -6
6.	Кабинет географии	1	100%	Интерактивная доска -1 МФУ -1
7.	Кабинет биологии	1	100%	МФУ-1
8.	Кабинет истории, обществознания	2	100%	МФУ-2
9.	Кабинет химии	1	100%	МФУ-1
10.	Кабинет физики	1	100%	Интерактивная доска-1 МФУ-1
11.	Кабинет музыки, ИЗО	1	100%	МФУ-1
12.	Кабинет ОБЖ	1	100%	МФУ-1
13.	Кабинет БДД	1	100%	Интерактивная доска-1 МФУ -1
	Всего	38	100%	

5.2.2. Обеспеченность компьютерной техникой

Распределение ПК	Количество (по факту наличия)
Общее количество ПК и ноутбуков в школе	57 ПК + 42 ноутбука +16 макбук+ 30 нетбуков
Администрация	7 ПК + 3 ноутбука
Медицинские работники	1 ноутбук
Учителя	11 ПК и 23ноутбуков + 15 нетбуков
Библиотекарь	1 ПК+1 ноутбук

Кабинеты информатики	23 ПК + 16 макбуков (мобильный класс)+ 15 нетбуков
Кабинет ПДД	7 ПК и 14 ноутбуков

5.2.3. Обеспеченность оргтехникой

Наименование техники	Количество (по факту наличия)
Мультимедийный проектор	38
Множительно-копировальная техника	43
Интерактивные приставки	2
Интерактивная доска	6

5.2.4. Направления использования ИКТ

1. Обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся.

Доступность для учащегося цифровых образовательных ресурсов является необходимым элементом современной образовательной организации. Именно через них в первую очередь и реализуется современное содержание образования. Постоянно результативным остается участие учащихся в районных и городских олимпиадах по информатике и информационно-коммуникационным технологиям. Кроме того, учащиеся активно участвуют во Всероссийской дистанционной олимпиаде по различным предметам, Международной олимпиаде по основам наук, Международном интерне-конкурсе по географии, истории, Всероссийском конкурсе «КИТ», Всероссийском Молодежном географическом, биологическом чемпионате и других Интернет-олимпиадах, проектах. На учебных уроках с целью определения качества знаний проходит тестирование в режиме on-line по отдельным темам. Проведения таких форм работы позволяет интегрировать различные предметы (ИКТ и английский язык, ИКТ и математику, ИКТ и обществознание). Предмет Информатика и ИКТ изучается в 7-9 классах на базовом уровне, в 10-11 классах сформированы группы базового и профильного уровней.

2. Повышение квалификации педагогических кадров.

98 % преподавателей в основном имеют базовые и начальные навыки использования ИКТ. Новое качество образования связано с более активным использованием электронных (мультимедийных) учебных материалов, которые могут дорабатываться и корректироваться самим учителем при наличии у него знаний и соответствующей подготовки. Поэтому одной из поставленных задач перед педагогическим коллективом было совершенствование форм и методов подготовки учителя к формированию навыков работы в информационной среде. Важным моментом является повышение квалификации, непрерывное образование педагогов, осознание необходимости использования ИКТ в своей работе и повышение общей информационной культуры. С этой целью ежемесячно проводятся консультации для учителей и классных руководителей по работе с электронным журналом. Обеспечение качества образовательной деятельности определяется не только технической оснащенностью, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные ресурсы и оборудование. Дистанционное обучение становится наиболее приоритетным, за время учебного года, педагоги без отрыва от производства повысили профессиональную компетентность: принимали участие в вебинарах различного уровня, по интересующим их вопросам.

3. Использование средств ИКТ на уроках.

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такое занятие воспринимается учащимися с интересом. На учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ: системы

тестового контроля; ЦОР из Интернета; собственные разработки в форме презентаций; проекты и презентации учащихся; он-лайн тестирование по предметам; тренировочные и диагностические работы «Статград» и др.

4.Использование средств ИКТ во внеклассной работе

Воспитательное пространство образовательной организации – это массовые мероприятия, классные часы, работа объединений дополнительного образования детей. Разработка и реализация классных, которые позволили классным руководителям развивать у детей умения: использовать средства ИКТ, находить и выбирать необходимую информацию, создавать презентацию и т.д. Проводились общешкольные и классные родительские собрания с использованием средств ИКТ.

5.Основные направления использования сети Интернет в образовательном процессе: электронный журнал ; поиск информации; использование электронной почты, создание веб-страниц; обновление школьного сайта; создание мультимедиа презентаций; тестирование; подготовка к ГИА; участие в олимпиадах и конкурсах.

6.Управление образовательной организацией.

Для автоматизации процесса управления образовательной организацией используются следующие средства: введение и оформление внутришкольной документации; формирование отчета в формате Excel – таблицы по предмету, и по классу каждую четверть; составление основного расписания занятий и изменения к расписанию с размещением на школьном сайте; заполнение аттестатов учащихся выпускных классов; использование электронной почты для связи с органами управления образования и другими образовательными организациями; проведение родительских собраний с использованием ИТ; поиск и отбор информации с помощью Internet; ежемесячное заполнение сайта www.bus.gov.ru; размещение информации на официальном сайте школы www.oshkole.ru; организация сотрудничества с поставщиками на сайте <http://zakupki.gov.ru> ; организация онлайн тестирования; проведение педсоветов и совещаний администрации с демонстрацией презентаций; организация работы в автоматизированной системе «Сетевой город».

Задача создания и развития единой образовательной информационной среды, обеспечивающей повышение качества образования через активное использование информационных технологий продолжает быть актуальной для образовательной организации.

5.3. Обеспеченность и работа школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ)

Основной целью деятельности ШИБЦ является : воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации детей, формирование социального пространства, открытого для культурной, профессиональной, образовательной и воспитательной деятельности всех участников образовательных отношений.

Основными задачами Школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ) являются:

-обеспечение участникам образовательных отношений : учащимся, в том числе детям, с ограниченными возможностями здоровья, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) учащихся (далее - пользователям) – бесплатного доступа к информации, посредством использования учебной, методической, справочной, художественной литературы, электронных информационных и образовательных ресурсов, бесплатного доступа к Интернет-ресурсам;

-информационное, организационно-методическое обеспечение образовательной и воспитательной деятельности с целью реализации основных и дополнительных образовательных программ, индивидуальных проектов и т.п.;

-создание условий для получения пользователями информационных ресурсов, для активизации самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей и

формирования навыков независимого библиотечного пользователя (обучение поиску, отбору и критической оценке информации);

-совершенствование предоставляемых ШИБЦ услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;

-повышение роли ШИБЦ в приобщении всех участников образовательных отношений, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья, к классическим, современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям литературы; к уникальному российскому культурному наследию, культурным ценностям на основе использования современных информационных Интернет-технологий.

Структура ШИБЦ : абонемент, читальный зал с гибкой организацией пространства, читальный зал (отдельное помещение) с возможностью использования Интернет-ресурсов, учебно-методический отдел, справочно-библиографический отдел, медиатека, отдел копировально-множительной техники, книгохранилище (рядом расположенное отдельное помещение), конференцзал (рядом расположенное отдельное помещение 2-18).

Организация пространства ШИБЦ:

-основное помещение, включает зону для получения информационных ресурсов во временное пользование; зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства; презентационная зона для организации выставок и экспозиций; рекреационная зона для проведения мероприятий с небольшой численностью учащихся;

-читальный зал (отдельное помещение, совмещенное с основным) является зоной для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, в том числе и Интернет-ресурсами; зоной для проведения библиотечных уроков, массовой работы с читателем с использованием мультимедийного оборудования;

-конференцзал (рядом расположенное отдельное помещение – 2-18) является зоной для проведения семинаров, конференций с использованием ИКТ; презентационной зоной для организации выставок и экспозиций; рекреационной зоной для разнообразного досуга и проведения массовых мероприятий, творческих конкурсов, конкурсов чтецов и т.п.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии основной образовательной программой образовательной организации, программой воспитания, проектами и планом работы ШИБЦ.

В целях обеспечения модернизации ШИБЦ в условиях информатизации образования и в пределах средств, выделяемых учредителями, администрация образовательной организации обеспечивает:

-гарантированное финансирование комплектования библиотечно-информационных ресурсов ;

-необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой ШИБЦ и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров (отсутствие высокой влажности, запыленности помещения, коррозионно-активных примесей или электропроводящей пыли) и в соответствии с положениями СанПиН;

-современной компьютерной, телекоммуникационной и копировально-множительной техникой и необходимыми программными продуктами;

-ремонтom и сервисным обслуживанием техники и оборудования;

-библиотечной мебелью, канцелярскими принадлежностями и т.п.

Администрация образовательной организации создает условия для сохранности аппаратуры, оборудования и имущества ШИБЦ.

Направления деятельности ШИБЦ:

-пополнение банка педагогической информации;

-разработка, приобретение, совершенствование программного обеспечения;

-оказание методической консультационной помощи участникам образовательных отношений в получении информации из ШИБЦ;

-создание педагогам условий для получения информации о педагогической и методической литературе через каталоги, а также предоставить возможности просмотреть и отобрать необходимое;

-оказание педагогам практической помощи при проведении занятий на базе ШИБЦ с использованием различных информационных средств обучения;
 -формирование навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково–исследовательской работы с различными источниками информации;
 -создание условий для чтения книг и периодических изданий, для работы с компьютерными программами и CD- технологиями.

Основные функции ШИБЦ:

-образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции образовательной организации и программе развития;
-информационная - предоставлять участникам образовательных отношений возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
-культурная - организовать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 16 279 экземпляров, в том числе 11 578 экземпляров учебной литературы. 4551 экземпляр художественной литературы и 150 – брошюр. В течении учебного года своевременно проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда, его обработке.

За 2021-2022 учебный год было приобретено 1499 экземпляров учебников, списано 2821 экземпляр учебников 2015 года издания. Осуществлялся контроль по состоянию учебников (индивидуальные беседы при выдаче учебников, при проведении библиотечных уроков, рейды по классам по проверке состояния учебников). В конце учебного года прошла сдача и выдача учебников по классам. Помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя.

В течении учебного года ШИБЦом была проведена определенная работа по воспитанию и обучению пользователей библиотеки. На базе читального зала проводились тематические и информационные часы, беседы, викторины для мотивации чтения среди школьников.

Количество читателей всего – 854. Количество книговыдачи – 15 988 экземпляров. Количество посещений – 7 431 В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащихся – 788 человек
- педагогические работники – 47 человек
- обслуживающий персонал - 19 человек

Качественные показатели

	2018-2019	2019-2021	2021-2022
Читаемость (количество книг, выданных на число читателей)	17,7	17,9	18,4
Посещаемость (число посещений на число зарегистрированных читателей)	6,7	6,9	8,7
Обращаемость (деление книговыдачи за год на количество книг в фонде)	0,95	0,94	0,98

Основные формы группового и массового обслуживания – обзоры книг, викторины, книжные выставки и др. Читальный зал Школьного информационно- библиотечного центра расширяет свои функции от обычного места хранения и выдачи книг до места эффективной работы с информацией на различных носителях. В помещении имеются компьютеры с выходом в Интернет. Учащиеся используют возможности Школьного информационно-библиотечного центра для подготовки к учебным занятиям, готовят дополнительные задания к урокам, имеют возможность заняться самообразованием.

В течение года проводилась работа по:

- формированию заказа на учебники из федерального перечня;
- приему фонда учебников на хранение;
- учету учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
- инвентаризации учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организации работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- анализу учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- приему учебников в конце учебного года по графику.

Школьным информационно- библиотечным центром ведётся методическая работа по оказанию помощи педагогам при работе с электронными носителями информации, работе в сети Интернет. Ведется работа :

- над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей;
- по созданию электронного каталога;
- по пропаганде художественной и научно-популярной литературы;
- по сохранности учебного фонда с привлечением классных руководителей, администрации, родительской общественности;
- пополнение фонда интересной художественной литературой за счет проведения акции «Подари книгу школе»;
- с преподавателями литературы и русского языка для привлечения ребят в ШИБЦ, по пропаганде русской классической литературы на уроках (работа с первоисточниками).

Педагог-библиотекарь активно выступала на родительских собраниях на тему сохранности учебников, проводила информационную работу среди педагогического и ученического состава (выступление на педсоветах, индивидуальное консультирование, выставки и т.п.).

Работа ШИБЦ положительно влияет на образовательный процесс, обеспечивая его индивидуализацию. Полную информацию о работе Школьного информационно-библиотечного центра можно найти на сайте ШИБЦ МОУ СШ №140.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС

Реализация требований к содержанию образования и выполнение образовательных программ начального, основного и среднего общего образования осуществляется на основе учебного плана и составляет организационно-педагогическую основу образовательной деятельности,предусматривающей более высокую, чем в обычной практике, подготовку учащихся к безопасному и здоровому образу жизнедеятельности.

Реализация учебного плана обеспечивает достижение следующих задач:

Образовательные:

- обеспечение достижения планируемых результатов по освоению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам, на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- совершенствование содержания и технологий образования на основе внедрения модели углубленного обучения на уровне среднего общего образования с учетом интеграции общего и дополнительного образования;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебной деятельности, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий.

Воспитательные:

- создание условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;
- обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства формирования смысловой мотивации на здоровый и безопасный образ жизнедеятельности;
- создание условий для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья учащихся за счет использования инновационных технологий физического воспитания и здоровьесформирующих технологий.

Развивающие:

- развитие творческих способностей учащихся в различных областях;
- активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека;
- эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по совершенствованию физического развития.

6.1. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут при 5-дневной учебной неделе. С целью реализации требований ФГОС НОО в 1-4 классах проведены следующие мероприятия: утверждена Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), имеется локальная нормативная база реализации ФГОС НОО, разработана и реализуется Программа внеурочной деятельности, систематически проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам реализации требований ФГОС НОО с родительской общественностью, проведена работа по анализу результатов освоения ООП НОО, выполнению программы внеурочной деятельности.

В рамках реализации требований ФГОС НОО 100 % учителей начальных классов прошли курсовую переподготовку. С целью соответствия материально-технической базы учебных кабинетов начальной школы требованиям ФГОС НОО осуществлена модернизация учебных кабинетов: оснащённость кабинетов начальной школы АРМ учителя (ноутбук (ПК) + мультимедийный проектор + МФУ) составляет 100 %. Таким образом, все 13 учебных кабинетов оснащены АРМ учителя. Особое внимание уделялось обеспечению учащихся бесплатной учебной литературой. В первую очередь выделенные федеральные средства были направлены на полное 100% обеспечение бесплатными учебниками учащихся 1-4 классов, которые обучаются по ФГОС НОО.

6.2. Основное общее образование

Учебный план 5-9 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Продолжительность учебного года – 34 недели, продолжительностью урока – 40 минут при 5-дневной учебной неделе. С целью выполнения требований ФГОС ООО проведены следующие мероприятия: утверждена Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО), имеется локальная нормативная база реализации ФГОС ООО, разработана Программа внеурочной деятельности, целенаправленно проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам реализации требований ФГОС ООО с родительской общественностью, проведена работа по анализу результатов освоения ООП ООО учащимися 5-9 классов, по выполнению программы внеурочной деятельности.

С целью соответствия материально-технической базы учебных кабинетов требованиям ФГОС ООО полностью решен вопрос оснащения всех учебных кабинетов школы АРМ учителя (мультимедийный проектор + ноутбук (ПК) + МФУ). Таким образом, все 25 учебных кабинетов оснащены АРМ учителя, из них : 6 специализированных, 2 кабинета ИВТ, 17 – учебные кабинеты.

Особое внимание уделялось обеспечению учащихся бесплатной учебной литературой. В первую очередь выделенные в 2019 году федеральные средства были направлены на обеспечение бесплатными учебниками всех учащихся 5-9 классов, которые обучаются по ФГОС ООО.

6.3. Среднее общее образование

Учебный план 10-11 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования и обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для учащихся 10-11 классов – 34 недели, продолжительность урока – 40 минут при 5-дневной учебной неделе.

На уровне среднего общего образования учащиеся 10-11 классов изучают на углубленном уровне: **математику, русский язык, физику, английский язык, информатику, биологию.** В связи со спецификой расположения образовательной организации в отдаленности от города, количественный состав контингента на уровне среднего общего образования несколько ограничен, многие учащиеся после 9 класса принимают решение о продолжении обучения в колледжах, техникумах, училищах г.Волгограда. Для учащихся 10-11 классов, которые продолжают обучение на уровне среднего общего образования, созданы все условия для удовлетворения образовательных потребностей за счет учебных практик, дополнительных образовательных курсов по выбору учащегося.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Информация об успеваемости и качестве обучения.

Показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности школы, поэтому стратегическая цель образовательной деятельности школы – повышение качества образования.

В 2021/21 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, занимались 33 класса, в которых на конец учебного года обучалось 962 человека, из них 1 ученик обучался индивидуально на дому по адаптированной программе (1 класс). В 1-4 классах обучалось 439 учащихся, в 5-9 – 447 учащихся, в 10-11 – 76 учащихся. Успеваемость по результатам аттестации за год составила 100%.

На отлично закончили учебный год 98 обучающихся (12%), что на 2% меньше прошлого учебного года. Из них во 2-4 классах – 48 человек (15%), в 5-9 классах – 39 человека (9%), в 10-11 классах 11 человек (14%). Эти учащиеся награждены грамотами.

Четверо выпускников 11 класса закончили с золотой медалью «За особые успехи в учении»: Наумцев Игнатий, Лян Стефания, Поличенко Светлана, Филимонова Елизавета. Девять выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием: Брусенская Александра, Калистрок Олег, Жегульская Дарья, Слепченко Анастасия, Ермашова Виктория, Шматкова Ксения.

122 первоклассника обучались без оценок, все они усвоили программу и переведены во второй класс.

Из 840 учащихся 2 – 11 классов на «4» и «5» закончили учебный год 302 (36 %) учащихся, таким образом качество знаний по школе 47,6%.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 4 года

Учебный год	2017/2018	2018/2019	2019/2021	2021/2022
Качество знаний	46,8	45,7	53,5	47,6
Уровень обученности	100	100	100	100

Наблюдается снижение качества, что объясняется отсутствием мотивации у ребят, нежеланием выполнять задания, работать на достижение результата.

Качество знаний обучающихся по итогам 2021/2022 учебного года

Начальное общее образование (2-4 классы)

Всего обучающихся на конец 2018/2019 учебного года	2018/2019		Всего обучающихся на конец 2019/2021 учебного года	2019/2021		Всего обучающихся на конец 2021/2022 учебного года	2021/2022	
	Закончили учебный год на "4" и "5"			Закончили учебный год на "4" и "5"			Закончили учебный год на "4" и "5"	
	количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний
305	159	52,1	304	209	68,1	317	188	59,3

Основное общее образование (5-9 классы)

2018/2019		2019/2021		2021/2022	
Вс	Закончили учебный год на "4" и "5"	Вс	Закончили учебный год на "4" и "5"	Вс	Закончили учебный год на "4" и "5"
ег	об	ег	об	ег	об
о	уч	о	уч	о	уч

	количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний
420	172	40,1	430	186	43,3	447	178	39,8

Среднее общее образование (10-11 классы)

2018/2019			2019/2021			2021/2022		
Всего обучающихся на конец 2018/2019 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2019/2021 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2021/2022 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний
73	34	46,6	75	37	49,3	76	34	44,7

Лучший результат качества знаний по школе показали учащиеся 3В класса 75,8% (учитель Бекетова Е.В.), учащиеся 5А - 70% (классный руководитель Забара О.Г.), учащиеся 10А класса - 61% (классный руководитель Горбачева Н.Г.).

Качество знаний за последние три года остается стабильным, этому способствовало совершенствование методики проведения уроков, индивидуальная и групповая работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учебу. Несмотря на это есть потенциал для достижения более высоких результатов. Количество учащихся, имеющих по одной четверке или одной тройке в каждом классе, составляет около 4 %. Некоторые учащиеся имеют желание повысить свои результаты, для этого необходима небольшая поддержка их со стороны учителя, а именно: индивидуализация при подготовки к занятиям и контролю знаний.

7.2. Результативность государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Одним из основных показателей результативности работы школы является итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов. Государственной итоговой аттестации предшествовала определенная подготовительная работа администрации, педагогов школы, учащихся, родителей. В начале учебного года была разработана и утверждена дорожная карта по подготовке к итоговой аттестации. Она включает в себя следующие разделы: изучение нормативно-правовой базы; подготовка информационных материалов в помощь выпускникам; оказание практической помощи выпускникам при подготовке к итоговой аттестации; контроль за подготовкой выпускников к итоговой аттестации; проведение предэкзаменационных работ; организация и проведение итоговой аттестации.

В течение года проводились индивидуальные беседы, классные часы, собрания с учащимися, родителями, учителями по улучшению успеваемости, посещаемости, выбору экзаменов, был оформлен стенд по итоговой аттестации. Участников образовательного процесса ознакомили с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации. Основным направлением деятельности педагогического коллектива стала работа по обеспечению овладения учащимися стандартами образования. Проводились тематические и итоговые проверки сформированности знаний и умений обучающихся.

Результаты были проанализированы и обсуждены на заседаниях кафедр, педагогических совещаниях, педагогических советах. Все эти мероприятия способствовали четкому проведению ЕГЭ в 11 классе, позволили избежать конфликтных ситуаций во время экзаменов.

Основное общее образование

На конец 2021 – 2022 учебного года в 9 классах обучалось 76 учеников. Все обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование. В 2021-21 учебном году учащиеся 9 классов сдавали только два обязательных экзамена: математика и русский язык. Итоговые оценки были выставлены на основании годовых. Шесть человек получили аттестаты «с отличием».

Математика

95 выпускников 9 класса принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Результаты экзамена по математике в 9-х классах:

Год	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2014	52	10/19	28/53	17/28	-	100	73
2015	57	9/17	17/28	32/56	-	100	44
2016	46	5/11	31/69,5	9/19,5	-	100	78
2017	67	7/10	55/82	5/8	-	100	93
2018	69	21/30	39/57	9/13	-	100	87
2019	95	20/21	61/64	13	1	99	85
2021	82	-	-	-	-	-	-
2022	76	13/17	41/54	22/29	-	100	71

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что все учащиеся 9 класса усвоили минимум содержания математического образования. Кроме этого необходимо отметить хороший процент качества.

Русский язык

76 обучающихся 9 класса сдавали русский язык в форме основного государственного экзамена. Экзаменационная работа по русскому языку состояла из трех частей, которые последовательно выполнялись обучающимися. Выполнение трех частей обязательно для всех обучающихся:

Результаты экзамена по русскому языку в 9-х классах представлены в таблице:

Год	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2014	52	17/29	29/56	9/18	-	100	83
2015	57	15/25	28/49	17/26	-	100	74
2016	46	8/18	21/46	18/37	-	100	63
2017	67	22/33	22/33	23/34	-	100	66
2018	69	18/26	30/44	21/30	-	100	70
2019	95	28/29	27/28	49/ 43	-	100	57
2021	82	-	-	-	-	-	-
2022	76	11/14	44/58	21/28	-	100	72

Анализируя качество знаний, сравнивая результаты года и экзаменов, можно сделать вывод, что учителя русского языка и литературы имеют хороший опыт подготовки обучающихся к государственному экзамену. Положительно сказались результаты организации изучения отдельных элективных курсов в качестве дополнительных платных услуг.

Информационные данные о продолжении образования, востребованности выпускников 9 классов.

На 01.09. текущего года	Всего учеников	Обучаются в своей школе		Ссузы		Других школах	
2015	58	47	81%	8	14%	3	5%
2016	48	21	44%	22	46%	5	10%

2017	68	29	43%	22	32%	17	25%
2018	69	42	61%	23	33%	4	6%
2019	95	34	36%	56	59%	5	5%
2021							
2022							

7.3. Результативность государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

На 25.05.2022 г. в 11 классах обучалось 28 учеников. Все получили документ об образовании соответствующего образца. Золотой медалью «За особые успехи в учении» награждены 4 человека:

1. Наумцев Игнатий Викторович
2. Лян Стефания Сергеевна
3. Поличенко Светлана Алексеевна
4. Филимонова Елизавета Евгеньевна

Результаты экзаменов за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ.

В 2021/21 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательный русскому языку и другие экзамены по выбору.

Результаты экзамена по русскому языку:

год	Кол-во участников ЕГЭ	Количество и % получивших неудовлетворительный результат	Количество и % получивших результат ниже 50 б.	Количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	Количество и % получивших результат от 81 до 90 баллов	Количество и % получивших результат от 91 до 100 баллов	Средний балл
2016	39	-	0/0	15/39	10/26	4/10	76
2017	50	-	5/10	9/18	5/10	2/4	64
2018	26	-	0/0	9/35	4/14	2/8	71
2019	29	-	1/3	9/31	7/24	2/6	73
2021	42	-	4/10	9/21	9/21	6/14	71
2022	28	-	0/0	12/43	6/21	1/3,5	73

Есть обучающиеся получившие на ЕГЭ по русскому языку высокие баллы: Филимонова Е. – 94 балла.

В 2021-21 учебном году экзамен по математике можно было сдавать на профильном уровнях. Тем, кто математику на профильном уровне не выбрал, отметка в аттестат шла по итогам года. Выбор сделали все обучающиеся. На на профильном сдавало 12 человек.

Результаты экзамена по математике (профильный):

год	Кол-во участников ЕГЭ	Количество и % получивших неудовлетворительный результат	Количество и % получивших результат ниже 50 б.	Количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	Количество и % получивших результат от 81 до 90 баллов	Количество и % получивших результат от 91 до 100 баллов	Средний балл
2016	34	3/9	19/56	3/9	-	-	44
2017	41	10/24	25/61	-	-	-	32
2018	18	2/11	11/61	-	-	-	45
2019	14	0/0	5/36	3/21	-	-	53
2021	22	6/27	1/4	3/14	1/5	-	41
2021	12	0/0	2/7	2/7	2/7	-	64

Результаты ЕГЭ по выбору:

Предмет	Количество обучающихся сдавших ЕГЭ	Количество и % получивших неудовлетворительный результат	Количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	Количество и % получивших результат от 80 до 90 баллов	Количество и % получивших результат от 90 до 100 баллов	Средний балл
биология	7	0	1	0	0	54
информатика	1	0	0	0	0	40
литература	2	0	1	0	0	67
английский	6	0	0	2	2	74
химия	4	1	1	0	0	49
география	1	0	0	1	0	83
обществознание	17	3	2	2	1	62
физика	6	0	1	0	0	50
история	4	1	0	1	0	48

По результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы:

- продолжать внутришкольный мониторинг уровня обученности учащихся выпускных классов на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных, используя такие формы, которые сочетают в себе независимое оценивание обученности учащихся и в то же время планомерно готовят к ЕГЭ;
- использовать для подготовки учащихся открытого сегмента федерального банка тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- повысить качество подготовки учащихся к итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ.

Информационные данные о продолжении образования, востребованности выпускников 11 классов.

На 01.09. текущего года	Всего учеников	Поступило в вузы		Поступило в ссузы		Работают	
2015	47	40	85%	7	15%	0	0%
2016	39	34	87%	2	5%	3	8%
2017	50	40	80%	8	16%	2	4%
2018	26	23	88%	2	8%	1	4%
2019	29	25	86%	3	10%	1	4%
2021							
2022							

7.4. Система оценки качества образования

С целью проведения оценки качества предоставляемого образования в образовательной организации осуществляется системный внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности образовательной организации. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации наблюдений, обследований, собеседований, проверок за соблюдением педагогическими работниками законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, Волгоградской области, МОУ СШ №140 в области образования. Администрация осуществляет руководство и контроль в пределах функциональных обязанностей,

закрепленных за каждым членом администрации приказом директора. Основу внутришкольного контроля составляет взаимодействие администрации и педагогического работника на демократической основе, ориентированное на повышение эффективности образовательной деятельности, проведении контрольных мероприятий по обеспечению полноты реализации и освоения учащимися основных образовательных программ.

Внутришкольный контроль осуществляется на основании «Положения о внутришкольном контроле МОУ СШ №140». Главной целью ВШК является установление соответствия функционирования и развития педагогической системы образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательной деятельности.

Целью внутришкольного контроля при осуществлении непосредственного контроля за оценкой

качества предоставляемого образования является :

- совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- выявление и реализация образовательного потенциала учащихся, отслеживание динамики всестороннего развития личности.

Задачи внутришкольного контроля:

- анализ и экспертная оценка результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за повышение качества образования, использованием эффективных методов и приемов обучения;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта,устранению негативных тенденций;
- мониторинг достижений учащихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития учащегося.

Члены администрации осуществляют внутришкольный контроль результатов деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- соблюдения законодательства РФ и государственной политики в области образования по обеспечению доступности, качества и эффективности образования;
- реализации образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта общего образования, учебных планов;
- использования методического и информационного обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости учащихся 2-11 классов.

При оценке деятельности педагогического работника в ходе внутришкольного контроля учитывается:

- выполнение образовательной программы по предмету в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и др.);
- уровень знаний, умений, навыков и интеллектуальное развитие учащихся;
- степень самостоятельности учащихся;
- владение учащимися общеучебными навыками, интеллектуальными умениями, универсальными учебными действиями;
- дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;
- совместная деятельность учителя и учащегося;
- умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний);
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность, умение обобщать, систематизировать свой опыт.

В ходе проведения внутришкольного контроля используются следующие методы по результатам учебной деятельности: наблюдение, устная проверка знаний, письменная проверка знаний (контрольная работа), комбинированная проверка, беседа, анкетирование, тестирование, зачет, сдача реферата, проектная деятельность, проверка документации.

Внутришкольный контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутришкольного контроля, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года на совещании при директоре или педагогическом совете.

Внутришкольный контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Внутришкольный контроль в виде административной работы осуществляется директором школы или его заместителями с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической, информационной справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада, информации о состоянии дел по проверяемому вопросу на совещаниях при директоре, на педагогических советах.

РАЗДЕЛ 8. САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Основные направления воспитательной деятельности

Для повышения качества и доступности дополнительного образования и воспитания в школе в 2021-2022 учебном году решались следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Продолжить развитие системы дополнительного образования и общественных объединений
5. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство

7. Формировать у подростка первоначальные профессиональные намерения и интересы, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора
8. Формировать культуры здорового и безопасного образа жизни

На 2022-2026 учебные годы обновлена и доработана программа воспитания МОУ СШ №140 «Мы вместе». Обновленная программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2021 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) общего образования.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе функционировало **методическое объединение классных руководителей.**

Методическое объединение классных руководителей (МО) в 2021-2022 уч. году состояло из 34 классных руководителей с 1 по 11 класс:

Перед методическим объединением классных руководителей в начале учебного года была поставлена

цель:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя

Для достижения цели определены следующие **задачи:**

1. внедрение в воспитательный процесс современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
3. организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
4. использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.
5. активное включение классных руководителей в методическую, опытно-педагогическую деятельность.
6. изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
7. повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Работа методического объединения классных руководителей строилась по направлениям:

1. Аналитическая деятельность
2. Информационная деятельность
3. Организация методической деятельности
4. Консультативная деятельность

В начале учебного года были выдвинуты ***приоритетные вопросы*** методической работы:

1. повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
2. информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках реализации ФГОС;
3. обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
4. вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Традиционно была продолжена работа по повышению правовой грамотности классных руководителей по работе с нормативно-правовой документацией: акцентировалось внимание на «Конвенции о правах ребенка», распоряжении Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на

период до 2025 года, на ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2021 годы" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493), подпрограмме «Гражданско-патриотическое воспитание граждан Волгоградской области» региональной государственной программе «Региональная молодежная политика Волгоградской области»; локальной нормативной базе деятельности классного руководителя: Положении о классном руководителе, Должностной инструкции № 7 классного руководителя, Правилах поведения учащихся 1-11 классов, Положении об электронном дневнике, Положении о школьной форме и внешнем виде учащихся 1-11 классов в МОУ СШ № 140, Положении о трудовом воспитании. На заседаниях МО внимание классных руководителей направлялось на работу в рамках правового поля, на индивидуальную правовую компетентность и ответственность каждого классного руководителя, обращалось внимание на выстраивание образовательного и воспитательного маршрута в соответствии с нормативно-правовой базой, недопущение отклонения от предписанных норм и правил. Работа по данному направлению проводилась заместителем директора по ВР Дубининой Н.И., руководителем МО классных руководителей Зининой Н.И., социальным педагогом Кролик Н.П., педагогом-психологом Пахнутовой О.В. и на заседаниях МО, и в индивидуально консультационном порядке. В соответствии с нормативно-правовой базой и требованиями ФГОС к организации воспитательного процесса в ОУ работа классного руководителя выстраивалась по воспитательной траектории ученик - учитель - родитель. По данному направлению значительное внимание уделялось консультационной работе с классными руководителями, работающими в 1-х, 5-х, 10-х классах, с детьми, требующими повышенного внимания.

Традиционно работа классных руководителей в течение учебного года была направлена на взаимодействие с семьей, социальным педагогом, медицинскими работниками, образовательными и спортивными учреждениями города с целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы и формирования здоровой, интеллектуально развитой личности в соответствии с ФГОС.

В течение учебного года классные руководители работали, соблюдая меры безопасного поведения в условиях распространения коронавирусной инфекции: внеклассные мероприятия, классные часы, акции проводились в режиме онлайн или были адресованы учащимся одного класса. Классные руководители проводили классные часы по патриотическому, нравственному, экологическому воспитанию в рамках плана воспитательной работы школы: «Уроки памяти» («Блокадный хлеб») «Уроки мужества» («Начало контрнаступления: 19 ноября 1942г.», «Сталинградской битве посвящается», «День воинской славы», «Великая Победа...»); создавали совместно с детьми видеозаписи, фильмы на тему «Свет материнства», посвященные «Дню матери». Для учащихся 1-х классов был подготовлен праздник «Прощание с азбукой» (Козлова Л.П., Нейфельд Е.Г., Учамбрина В.Т., Широкова Е.И.). Учащиеся 1-11 классов приняли участие в оборонно-спортивном празднике «День защиты детей». Классные руководители в течение учебного года готовили детей к олимпиадам, конкурсам, викторинам. (База данных «Одаренные дети МОУ СШ № 140» прилагается).

Классные руководители начальной школы: Козлова Л.П., Нейфельд Е.Г., Учамбрина В.Т., Широкова Е.И.- обобщили опыт работы классного руководителя по теме «Система воспитательной работы в условиях ФГОС на первой ступени обучения», определили направление работы классных руководителей 5-х классов (5а-Забара О.Г., 5б-Кулик Т.А., 5в-Лохтякова Н.М.), основываясь на личностно-ориентированном подходе, преемственности в вопросах образования и воспитания между начальной и средней школой, что позволило всем учителям-предметникам работать в период адаптации с учетом предложенной информации, в рамках личностно-ориентированного подхода к каждому ученику.

Классные руководители 10-х классов (10-а-Горбачева Н.Г., 10-б – Секачева Е.А.) в течение учебного года работала над сплочением подросткового коллектива. Акцентировала внимание на формировании толерантного отношения к сверстникам, адекватных подходов в получении, усвоении и сохранении знаний, ориентации в выборе оптимальных путей решения проблем.

Анализ воспитательной работы показал, что учащиеся начального уровня образования в основном научились работать по образовательным и воспитательным программам, выработали определенные модели поведения в обществе и коллективе, усвоили правила поведения в социуме. Большинство учащихся не испытывает трудности в усвоении образовательных программ, в общении уважительно относится к педагогам, сверстникам, с удовольствием посещает ОУ.

Анализ занятости учащихся 5-х классов во внеурочное время показал, что все учащиеся в течение года были вовлечены во внеклассную деятельность с учетом интересов, способностей и возможностей, физического состояния и в соответствии с требованиями ФГОС. На каждого ученика были заведены карты занятости во внеурочное время, личных достижений (портфолио), что способствовало выявлению интересов детей, направления их развития, одаренности.

Классные руководители 2-х-10-х классов продолжили работу в данном направлении: учащиеся под руководством классного руководителя, учителей предметников в течение учебного года пополняли свое портфолио посредством участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, исследовательских проектах. В работе с одаренными детьми значительное внимание уделялось участию учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах, традиционно особое место отводилось развитию исследовательской деятельности. Классные руководители: Зинина Н.И.-9а, Горбачева Н.Г.-10а, Карасева С. В.-11а, в течение учебного года вовлекали учащихся в НОУ. Результатом данной работы явились достижения учащихся в районных математических чтениях «История. Практика. Современность» (Карасева С.В.), в районном этапе Всероссийского конкурса учебно-исследовательских работ им. Вернадского «Я и Земля» (Карасева С.В.), городской научно-практической конференции «Наука. Здоровье. Безопасность.» (Зинина Н.И., Горбачева Н.Г.). Работа классных руководителей в данном направлении прослеживалась через формирование портфолио учащихся, отражающих как личное, так и коллективное участие.

В течение 2021-2022 уч. года продолжена работа по формированию у учащихся ОУ активной гражданской позиции, гражданской ответственности, чувства патриотизма. На заседании МО рассматривался вопрос: патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность классного руководителя по формированию у учащихся гражданского сознания: работа кадетских и юнармейских отрядов. Опыт работы поделились Забара О.Г.-5а, Белова М.Н.-7а, Носко О.В.-8а, Воронкова И.А.-8в, Зинина Н.И.-9а.

Классные руководители приняли участие в круглом столе на тему «Школа – территория безопасности», где обсуждались формы и механизмы воздействия на учащихся в образовательном пространстве школы по вопросам профилактики безопасного поведения, деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций. Социальный педагог Кролик Н.П., классные руководители Широкова Е.И.-1г, Гончарова С.В.-4в, Белоножкина Т.В.-6б, Гафиатулина Н.В.-7б, Фарафонова М.А.-7в, Зинина Н.И.-9а, Колнооченко В.В.-9б, Дубинина Н.И.-9в поделились опытом работы с детьми и семьями, испытывающими трудности ориентации в социуме. Педагог-психолог Пахнутова О.В. определяла необходимые рекомендации по работе с детьми группы риска.

Особое внимание было уделено вопросу «Роли семьи в становлении личности»: влияние семьи на становление личности, проблемы семейного воспитания и способы их преодоления посредством конструктивного партнерства школы и семьи. На семинаре – практикуме классные руководители обозначили траекторию работы с семьями: современные подходы, формы и методы взаимодействия учреждений образования с семьей, социальные проблемы современного семейного воспитания, типы семейного воспитания и их характеристика, отклоняющееся поведение учащегося как следствие недостаточной педагогической компетентности родителей, просветительская деятельность классного руководителя в работе с законными представителями несовершеннолетних. Социальный

педагог Кролик Н.П. и педагог-психолог ПахнUTOва О.В. знакомили с результатами диагностики эмоциональных рисков у учащихся.

В течение учебного года классные руководители повышали педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации, посещали семинары, круглые столы, были участниками вебинаров, мастер-классов. Классные руководители: Бабичева Е.Г., Воронкова И.А., Гура М.А., Гафиатулина Н.В., Дубинина Н.И. Забара, О.Г., Зинина Н.И., Козлова Л.П., Лобанова Л.С., Носко О.В., Тюшкина Л.Н., Учамбрина В.Т. - прошли обучение по программе профессиональной подготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 ч.

Все классные руководители в течение учебного года готовили классные и общешкольные мероприятия различной направленности; обучающиеся 9а,11а классов под руководством Зининой Н.И. разрабатывали и проводили радиопейки, посвященные историческим, культурным, общеобразовательным вопросам.

Исходя из требований ситуации, связанной с пандемией, особое внимание уделялось вопросам безопасной жизнедеятельности в информационном обществе, с учащимися и родителями были организованы классные часы, собрания через систему skype, zoom.

На заседаниях МО в течение учебного года рассматривались вопросы успеваемости учащихся (по итогам четверти, полугодия), имеющих проблемы в усвоении программного материала, проводились круглые столы, на которых вырабатывалась платформа индивидуального образовательного маршрута относительно каждого ребенка, испытывающего проблемы, определялись пути работы учителей-предметников, классного руководителя с учеником и родителями. Для каждого ученика составлялись индивидуальные программы по ликвидации пробелов в усвоении материала. Значительное внимание уделялось работе с учащимися, испытывающими проблемы в поведении, требующими повышенного внимания, поддержки, помощи со стороны органов опеки.

В течение учебного года большое внимание уделялось вопросам взаимодействия классного руководителя и родителей через систему «Сетевой Город. Образование», «Российская электронная школа», сайт «Ошколе.ру Волгоград 140». Для повышения качества совместной работы проводилось анкетирование различной тематики, что также способствовало вовлечению родителей в образовательный и воспитательный процесс, повышению личной ответственности классного руководителя за качество предоставляемых образовательных услуг.

Классные руководители 9-х, 11а кл. провели семинар «Социальные проблемы профориентации», где представили систему работы по профориентации, диагностику профессиональных интересов учащихся, рассказали о педагогическом этикете в работе с детьми и родителями по данному вопросу. В данных классах были организованы тематические классные часы, беседы об образовательных учреждениях Волгограда, анкетирование по профопределению. Учащиеся 11-х классов посещали с целью профориентации высшие образовательные учреждения города в рамках Дней открытых дверей, знакомились с будущей профессией на онлайн площадках, открытых форумах в дистанционном режиме. Данную работу также необходимо продолжить и в следующем учебном году; в ходе деятельности обратить внимание на выстраивание глубокой диагностической линии по выявлению индивидуальных способностей учащихся, их интересов, возможностей. Своевременно доводить до родителей информацию о проделанной работе, рекомендовать необходимый выбор образовательного маршрута с учетом индивидуальных приоритетов ученика, акцентировать внимание родителей, учащихся на выбор предметов ОГЭ в соответствии с развитием личности, личностных предпочтений, степенью усвоения программного материала, индивидуальных показателей.

«Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания»

Педагогические работники	2021-2022 учебный год
Заместитель директора по ВР	1

Классный руководитель	34
Социальный педагог	1
Педагог-организатор	2
Педагог дополнительного образования	4
Библиотекарь	1
Воспитатель ГПД	4
Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания	57

Сведения об отрядах юнармейцев

Количество юнармейцев	Название отряда	Руководитель отряда
7а кл.- 24	«ПАТРИОТ»	Белова М.Н.
7в кл.- 01		
10б кл.- 01		
8а- 17	«ПЛАМЯ»	Воронкова И.А.; Носко О.В.
8б-04		
8в- 21		
9б-01		
10а - 01		
9а - 20	« ФАКЕЛ»	Зинина Н.И.
ИТОГО: 89 человек		

С июня 2022 года в школе организован юнармейский клуб «Голубые молнии» под руководством подполковника запаса Воронкова В.П., педагога-организатора

Информация о работе юнармейских отрядов МОУ СШ №140 за 2021-2022 учебный год

№п/п	Название мероприятий, в которых принимали участие в 2021-2022 учебном году	Дата проведения мероприятий	Организаторы мероприятий	Результат участия (грамота/ диплом)
1.	Всемирная акция «Журавль, как символ мира во всем мире».	03.11.2021	в/п клуб «Виктория» г. Волгоград	участие
2.	Посещение поезда-музея «Поезд Победы».	10.11.2021	школа	
3.	Экологический марафон "Переработка".	09.11.2021-25.11.2021	в/п клуб «Виктория»	I место
4.	Проведение классных часов «День неизвестного солдата».	03.12.2021	школа	участие
5.	Патриотическая городская онлайн-игра «Ленинград».	27.01.2022	в/п клуб «Виктория» г. Волгоград	I место

6.	Патриотическая городская онлайн-игра "Непокорённый Сталинград"	02.02.2022	в/п клуб «Виктория» г. Волгоград	участие
7.	Патриотическая городская онлайн-игра «Дорогами Афганистана».	15.02.2022	в/п клуб «Виктория» г. Волгоград	участие
8.	Посещение выставки «Поисковое движение России»	23.02.2022	Музей "Россия - Моя история".	
9.	Патриотическая городская онлайн-игра «Первый полет».	09.04.2022	в/п клуб «Виктория» г. Волгоград	участие
10.	Городская акция "Космическая открытка".	08.04.2022	в/п клуб «Виктория» г. Волгоград	участие
11.	Онлайн-акция "Парад чемпионов", посвящённая Всемирному Дню здоровья.	12.04.2022	Волгоград	1 место
12.	Посещение ПОУ "Волгоградская автомобильная школа ДОСААФ России".	22.04.2022	Волгоградская автомобильная школа ДОСААФ России".	участие
13.	Посещение ретро-поезда «Воинский эшелон».	25.04.2022	Волгоград	участие
14.	Акция «Мы – граждане России» (получение паспорта гражданина РФ)	04.09.2022	Волгоград	участие
15.	Всероссийская акция «Окна Победы 2022».	09.05.2022	Волгоград	участие
16.	Акция Министерства обороны РФ «Мы — армия страны! Мы — армия народа!» (агитационный поезд).	17.05.2022	Волгоград	участие
17.	Митинг у памятника Братской могилы пос. М. Горького с возложением цветов и установкой свечей « 1941»	22.06.2022	школа	участие
18.	Беседа «День памяти и скорби»	22.06.2022	школа	участие
19.	Митинг у Братской могилы	22.06.2022	Р.п. Горьковский	участие
20.	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества-2021	Июнь- ноябрь 2021		Шевченко Наталья 9а. Призер
21.	Международный военно-технический форум «Армия-2021»	29 августа 2021		4 чел. Участие

22.	«Парад чемпионов»	05.04.21-08.04.21	Городской центр патриотического воспитания «Виктория»	9а класс Сапельников Д, Головнев Г., Пугин А.участие
-----	-------------------	-------------------	---	--

В МОУ СП №140 действует 4 общеобразовательных прокадетских класса в начальной школе и с прошлого, 2021-2022 учебного года, начал активную деятельность настоящий кадетский класс. Наш первый кадетский класс определил себе направление МВД.

Воспитательная работа в кадетских классах велась по следующим приоритетным направлениям:

1.Интеллектуальное развитие (повышение мотивации к получению знаний, ежемесячный подсчет рейтинга успеваемости каждого кадета). Так, можно отметить положительную тенденцию и успехи в учебе, сравниваю показатели в начале и конце года. В атмосфере здоровой, товарищеской конкуренции кадеты стремятся повысить свои индивидуальные показатели по успеваемости.

В классе обучается 30 учеников. Из них 18 мальчиков, 12 девочек. Качество образования 87 %, неуспевающих нет. (3 отличника, 19 – хорошистов, с одной «4» - 1 человек, с одной «3» -3 человека.)

2.Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание. Участие кадет в торжественных митингах, церемониях возложения цветов, посвященных важным историческим датам нашей страны; сотрудничество с Юнармией. Ребята тщательно готовятся к каждой акции, понимая, что только самые лучшие из них будут удостоены чести принять в ней участие.

В преддверии 76-летия Победы ребята активно приняли участие в онлайн акциях и конкурсах, поздравлениях ветеранов. Никто не остался равнодушен: кадеты пели, читали стихи, рисовали, поддержали акции: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «День Победы в моей семье», «Кадеты – ветеранам».

3.Физическое развитие и формирование основ безопасности жизнедеятельности. Максимальное вовлечение кадет в активные занятия спортом, воспитанники КК отстаивали честь школы в различных школьных, муниципальных, региональных, областных и иных соревнованиях, спартакиадах, турнирах; инструктажи по безопасному поведению в общественных местах, в быту, в экстремальной ситуации. Кадеты принимали активное участие в работе спортивных школьных секций, по: футболу, баскетболу, самбо, спортивных состязаниях. Воспитанники приняли участие в классных часах: «Знатоки дороги», «Законы улиц и дорог», «Наши верные друзья–знаки!», Единое федеральное тестирование обучающихся 5-11 классов образовательных организаций в тематике безопасности дорожного движения в рамках реализации проекта «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения».

4.Культурно - нравственное и эстетическое развитие. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей; осознание кадетами семьи как важнейшей жизненной ценности; создание условий для интеллектуального, нравственного и духовного развития детей; воспитание личности, способной рационально и эффективно мыслить, проявлять свои интеллектуальные умения. Воспитанники посещают танцевальную студию «Максима» и занятия хора.

5.Обучение основам военной подготовки (обучение основам военной службы, музыкальной, хореографической, физической, строевой, огневой подготовки). Особое внимание уделяется специальной подготовке, которая проводится с целью дать кадетам знания, умения и навыки, необходимые для их дальнейшего обучения в учебных заведениях силовых структур России, привить им волевые, командирские и методические качества.

6.Трудовое и экологическое воспитание. Формирование у кадет основы нравственно-экологической позиций личности, развитие эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру. Участие в субботниках, высадка деревьев, организовано ежедневное дежурство отделений с целью содержания плаца в чистоте, уборка листьев. В рамках данного направления КК принял участие в пяти экологических акциях, в том числе в Всероссийском экологическом диктанте и Всероссийском конкурсе рисунков «Эколята - молодые защитники природы».

7.Воспитание толерантности, правовое воспитание. Правовые беседы с целью предотвращения девиантного поведения, разъясняется юридическая ответственность и последствия асоциальных поступков. Профилактика правонарушений, безнадзорности, экстремизма среди несовершеннолетних. Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения. В рамках данного направления и в соответствии с планом работы КК на 2021-2022 г. с кадетами ежемесячно проводились беседы различной тематики. Также были неоднократно организованы встречи-беседы КК с майором МВД Скороходовым М.А.

8.Волонтерство и благотворительность. В рамках воспитания в данном направлении КК принял участие в масштабной муниципальной акции «Добрый автобус».

9. Профориентация. Помощь в дальнейшем самоопределении и выборе профессии, беседы с действующими офицерами силовых ведомств, выпускниками школы, поступившими в военные училища. Кадеты в беседах и экскурсиях знакомятся с особенностями учебы, несения службы, бытом курсанта и солдата.В рамках воспитания в данном направлении КК принял участие в профориентационных встречах с представителями Волгоградской Академии Министерства Внутренних Дел РФ.

Система гражданско-патриотической работы в МОУ СШ №140 плановая, постоянная, и приоритетная, она включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся.

Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию

№	Мероприятие	Классы	Сроки
1 четверть			
1	-Урок Победы. Тематические классные часы, посвященные памятной дате России «2 сентября – День окончания Второй Мировой войны - Вахта Памяти на Посту №1 - Участие в едином уроке, посвященном памятной дате России «3 сентября – День окончания Второй Мировой войны»	1-11 классы	Сентябрь
		7-11 классы	Сентябрь
		1-11 классы	Сентябрь
2 четверть			
2	- Общешкольное мероприятие, посвященное Дню народного единства -День правовых знаний (по отдельному плану) -День героев Отечества -Проведение общешкольных мероприятий, уроков памяти, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве - Беседы «Холокост»	5-11 классы	Декабрь
		7-10 классы	Декабрь Январь
		8-11 классы	Декабрь Январь
3 четверть			

3	-Проведение месячника военно-патриотической работы (по отдельному плану)	1-11 классы	Февраль
	-Урок мужества «Памяти Афганистана и Чечни»	7 классы	Февраль
	- Общешкольное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 Марта. Праздничный концерт для учителей «Всем женщинам посвящается»	11 классы	Март
4 четверть			
4	-Участие в акции «Напиши письмо ветерану»	9-11 классы	Апрель
	-Участие в митинге « День Победы»	8-9 классы	Апрель
	- Акция «Георгиевская ленточка»	Юнармия	Май
	-Мюзикл « Победный май»	1-11 классы	Май
	-Общешкольное мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-4 классы 7-10 классы	Май

Система работы в направлении художественно-эстетического воспитания

Форма деятельности	Учебная деятельность	Внеурочная деятельность	Объединения, кружки
Традиционные формы	-урок -семинар -лекция	-классный час -общешкольные мероприятия: «Золотая осень», «Масленица», Международный женский день, Новый год.	Вокальная студия; Кружок «Палитра»; Танцевальные группы
Нетрадиционные формы	-интегрированные уроки - урок-экскурсия	-выставки прикладного искусства; - творческие выставки поделок; -выставки рисунков; -флеш-мобы.	

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Мероприятие	Класс
	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся	
1	Осуществление контроля за составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках	1-11 кл.
2	Обеспечение влажной уборки учебных помещений и рекреаций	1-11кл.
3	Обеспечение необходимого освещения, подбора школьной мебели в зависимости от возраста учащихся	1-11 кл.
4	Организация горячего питания в школьной столовой	100%
	Работа с обучающимися	
5	Организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма: -беседы с учащимися о правилах поведения на дорогах, на воде, на льду; о правилах обращения с режущими и колющими предметами, с огнем; о правилах поведения в школе и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми и пр. - в сентябре каждого года проводится месячник ПДД «Внимание, на	1-11 классы 1-6

	дорогах дети!», в течение которого ученики изучают правила дорожного движения, безопасного поведения на дорогах, встречаются с инспектором ГИБДД, участвуют в конкурсе рисунков, акции «Внимание-дети!»	классы
6	Организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ: -проведение бесед отрядом среди учащихся -организация встреч подростков с врачами-специалистами (терапевтом, наркологом) -проведение конкурсов рисунков и плакатов ; -просмотр фильмов о здоровом образе жизни -классные часы по темам, касающимся ЗОЖ	1-11 кл 6-11 кл 1-11 кл 1-11 1-11
7	Организация и проведение спортивно-оздоровительной и экологической работы в школе: -организация деятельности спортивных секций -вовлечение учащихся в занятия в спортивных секциях города -традиционные спортивные состязания среди учащихся начальной школы и среднего звена Кросс «Волгоградский пробег 2 февраля», «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья» -участие команд школы в городских и областных соревнованиях. - проведение спортивных соревнований и игр ; - организация пришкольного оздоровительного летнего лагеря	1-11 кл
	Работа с родителями	
8	- Консультирование родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек - Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся - Проведение спортивного мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья» (онлайн) - Информирование родителей о здоровьесберегающих педагогических технологиях на родительских собраниях	
	Работа с педагогами	
9	- На педагогическом совете и МО классных руководителей рассматриваются вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, ведения ими ЗОЖ.	

В течение года работал волонтерский отряд по ЗОЖ «Твой выбор». Ребята, занимающиеся в этом отряде (учащиеся 9в класса) вели работу по формированию у подрастающего поколения навыков ЗОЖ, а также принимали участие в проведении Дня здоровья. К сожалению, работа отряда не признана удовлетворительной из-за малого количества мероприятий.

В целом работу педагогического коллектива школы в направлении формирования жизненных ценностей, профилактики употребления ПАВ, формирования здорового образа жизни можно оценить на «удовлетворительно». Однако для достижения лучших результатов в следующем учебном году необходимо следовать некоторым **рекомендациям:**

- необходимо повысить активность, как самих педагогов, так и учащихся в различных видах деятельности по ЗОЖ внутри школы;
- усилить работу по выявлению злостных курильщиков и профилактики с ними.

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости учащихся. Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом стали: лагерь с дневным пребыванием, профильные лагеря, деятельность производственных бригад. Так в 2021-2022 учебном году на базе МОУ СШ №140 был организован летний профильный оздоровительный лагерь на 194 человека.

Необходимо отметить стабильное количество волонтеров, занятых в пришкольном лагере: учащиеся 8-х классов ежегодно работают в столовой всю лагерную смену, учащиеся 10 классов работают на отрядах вожатыми, организаторами мероприятий.

В организовано ученическое самоуправление. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности. С целью развития демократических отношений в школе идет работа системы активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через работу Школьного Совета Старшеклассников. В него вошли ученики 7-11 классов в количестве 65 человек (ориентировочно по 5 человек от класса). Смысл его существования заключается, прежде всего, не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе. Совет Старшеклассников позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы.

Одной из ведущих в воспитательной деятельности нашей школы является деятельность клубов и объединений по различным направлениям.

Клубная деятельность, организуемая по интересам учащихся при добровольном участии в ней, призвана создать условия для развития творческих способностей и склонностей учащихся, раскрытию их индивидуальности, удовлетворения их потребности в общении, самовыражении, самоопределении и самовоспитании. Эта деятельность более мобильна, творчески активна.

Участвуя в работе объединений по интересам, массовых школьных дел клубного характера, учащийся может компенсировать неудовлетворенность своим положением в классе, либо, наоборот, учащиеся выбирают клуб не только ради интереса, но и для дальнейшего профессионального самоопределения, роста.

В 2021-2022 учебном году в школе продолжил свою деятельность Клуб ЮИД, в июне начал деятельность юнармейский клуб «Голубые молнии», продолжило свою деятельность научное общество учащихся (НОУ).

В течение всего учебного года по профориентационной работе с учащимися проводится системная работа. Ежегодно учащиеся проходят тестирование.

Кроме того, в настоящее время по линии профориентации учащиеся школы задействованы в 2-х проектах:

- «Урок Цифры» - для учащихся 1-11 классов»
- «ТраекТОрия», организованный Фондом поддержки детей и подростков - для учащихся 11 классов. В рамках этих проектов учащиеся познакомились с такими понятиями как «профессия», «специальность», «специалист». С применением игровых и поисковых методов работы учащиеся получали первичные знания по типам и классификациям профессий. В условиях пандемии учащимся было удобно путешествовать онлайн на различные предприятия и учебные заведения города Волгограда с целью дальнейшего самоопределения.

Совместно с Центром занятости населения, с различными образовательными учреждениями г.Волгограда проводится цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся.

В школе налажена системная работа со многими учреждениями профтехобразования г. Волгограда и других учебных заведений России. Представители профтехобразования выступали для учащихся 9-11 классов.

Работа по предупреждению ДДТТ среди обучающихся МОУ СШ №140 ведётся по отдельному плану работы по профилактике ДДТТ на учебный год, где имеется отдельный оборудованный кабинет по безопасности дорожного движения (далее – БДД), 3 транспортные площадки для практических занятий по закреплению знаний правил дорожного движения, автогородок и велотрек для занятий клуба юных инспекторов движения.

Во всех кабинетах оформлены уголки безопасности движения, в которых представлена оперативная информация по предупреждению ДДТТ.

Обучение учащихся правилам дорожного движения (далее – ПДД) ведётся в рамках предмета ОБЖ (за счёт вариативной части): 5-8 классы – по 10 часов (в каждой параллели), 9-

11 класс – по 4 часа, также в 1-11 классах проводится вне учебной программы, на классных часах по рекомендуемой 110-ти часовой программе (по 10 часов в каждой параллели). Одновременно со всеми обучающимися 1-11 классов и воспитанниками 2 раза в год проводятся плановые инструктажи по правилам безопасного поведения на улицах, дорогах, на транспорте и по соблюдению ими ПДД, кроме этого, по требованию, проводятся внеплановые инструктажи, которые регистрируются в журналах установленной формы. Ежедневно всеми учителями предметниками на последнем уроке проводятся «минутки безопасности дорожного движения»

Кроме того, в МОУ СШ №140 проводятся внеклассные мероприятия: конкурсы знатоков дорожного движения и рисунков на асфальте, интеллектуальные игры, викторины, КВН, брейн-ринги, занимательные уроки по ПДД с просмотром видеофильмов, тренинги и многое другое. Очень актуальными являются мастер-классы по интеграции ПДД в образовательную дисциплину.

Большую помощь в работе педагогов оказывает клуб юных инспекторов движения. Члены клуба ЮИД не только выступают перед своими сверстниками, младшими школьниками, дежурят у школы на наиболее опасных участках дороги, но и проводят шефскую работу по профилактике ДДТТ в соседних ДООУ.

В целях выработки детьми безопасных навыков поведения на улицах и дорогах обучающимися 1-8 классов совместно с родителями разрабатываются индивидуальные безопасные маршруты движения в школу, и домой, которые наносятся на индивидуальную схему и вкладываются в дневник. В МОУ СШ №140 Советского района Волгограда имеется общая схема безопасных маршрутов движения к образовательному учреждению и домой.

Ежегодно, в начале каждого учебного года работниками ГИБДД, которые являются членами комиссии по проверке готовности образовательных учреждений к новому учебному году, проводятся обследования участков улиц и дорог, прилегающих к образовательному учреждению, на предмет оборудования их дорожными знаками, указателями, средствами разметки, «лежачими полицейскими» и др.

Ежегодно МОУ СШ №140 принимает активное участие в районных, городских, областных, Всероссийских массовых мероприятиях по безопасности дорожного движения, направленных на профилактику ДДТТ.

Каждую четверть проводится операция «Внимание, дети!» - охват: уч-ся 1-11 классов, родители и жители микрорайона. Организована работа «Родительский патруль».

Каждую четверть члены отряда ЮИД проводили массовые мероприятия для обучающихся начальной и средней школы: 1 четверть - выступление агитбригады «Знать правила движения как таблицу умножения»; 2 и 3 четверти - практические занятия на транспортной площадке, где в игровой форме определялись места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением ТС; безопасные места для игр и езды на велосипеде; определялись основные типы светофоров, сигналы регулировщика; 4 четверть – принимали участие во всероссийском онлайн проекте #юидрф «Мы помним, мы гордимся!», «Мой родитель-лучший водитель!», «Домик».

В ноябре 2021 года приняли активное участие в городской акции «Не спешите водители, вы ведь тоже родители!» где раздавали памятки жителям микрорайона.

В течение учебного года на общешкольных собраниях для родителей были проведены лектории: «О соблюдении ПДД» (сентябрь), «Что такое фликер?» (январь), «Родителям-водителям» (март). Проведено общешкольное родительское онлайн собрание по БДД 1-4 классы, 5-8 классы и 9-11 классы.

Работа по профилактике ДДТТ в МОУ СШ №140 в 2021-2022 учебном году была активизирована по вопросу обеспечения всех обучающихся светоотражаемыми элементами, с родителями проведена разъяснительная работа о значимости световозвращающих элементов на одежде ребенка и были даны рекомендации по приоритетному выбору верхней одежды для детей. Выпускным классам рекомендовано в подарок первокласснику приобрести светоотражающие элементы.

8.2. Работа с одаренными детьми

Одна из важнейших задач школы – развитие интеллектуальной сферы, работа с одаренными детьми. Данные таблиц показывают, что работа в этом направлении ведется целенаправленно, и достигаются стабильно высокие результаты. Работа с одаренными детьми ведется в различных сферах образовательной деятельности : в учебной, творческой, физкультурно-спортивной, научной и др.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап, 7-11 классы).

Год	Всего участников	1 место	Призер	Всего
2015	170	2	19	21
2016	63	-	19	19
2017	96	1	15	16
2018	97	5	24	29
2019	136	2	17	19
2021	103	5	21	26
2022	193	2	25	27
2022	146	4	27	31

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников по отдельным предметам (муниципальный этап, 7-11 классы)

Год	2015		2016		2017		2018		2019		2021		2022	
	1	призеры	1	призеры	1	призеры	1	призеры	1	призеры	1	призеры	1	призеры
Математика							1							
Физика		1												
Астрономия			5											
Русский язык			1		3				2					2
Литература											1	1		
География		2	1		1		3		3		7	1	1	
Биология	1				1		1		2	1	4		9	
История			1						2		3			
Обществознание		4	3				2				2			
Химия		1							1					
Иностранный язык		1							1					1
Информатика														
Краеведение														
Право														
Экономика											1			
Экология			5											
Физическая культура	1	6	3		9		11	1	5				2	5
ОБЖ		5			2	4	6		2		6			9
Искусство (МХК)														
Технология							1				1			
Всего	2	19		19	1	15	5	24	2	17	1	25	4	27

Итого:	21	19	16	29	19	26	31
--------	----	----	----	----	----	----	----

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап)

Год	Всего участников	Победитель	Призер	Всего
2015	21	-	6	6
2016	11	-	2	2
2017	15	1	5	6
2018	22	-	8	8
2019	26	2	4	6
2021	8	1	5	6
2022	26	1	5	6

Результативность участия в всероссийской олимпиаде школьников по отдельным предметам (региональный этап).

Год	2015		2016		2017		2018		2019		2021		2022	
	1	призе р	1	призе р	1	призе р	1	призе р	1	призе р	1	призе р	1	призе р
Литература				1										
Обществознание		1		1										1
География							1		2					
Русский язык					1		1							
Физическая культура		1			4		2	1	2	1	1	1	1	1
Экономика		1												
Математика														
ОБЖ		3			1		3	1		1	3		1	1
Технология							1							
Китайский														1
Право														1
Иностранный												1		
Всего	-	6	-		1	5		8	2	4	2	5	1	5
Итого:	6		2		6		8		6		7		6	

Результативность участия обучающихся в НОУ (научное общество учащихся)

Год	1 место	2 место	3 место	Всего
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
2015	3	5	5	13
2016	1	6	4	11
2017	3	1	-	4
2018	17	3	-	20
2019	8	3	11	22
2021	-	-	-	-
2022	-	1	-	1
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
2015	5	8	0	13
2016	-	1	1	

2017	-	-	-	-
2018	-	2	2	4
2019	-	-	-	-
2021	-	-	-	-
2022	-	1	1	2
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
2015	-	-	-	0
2016	1	2	1	4
2017	-	2	-	2
2018	3	3	1	7
2019	3	-	-	3
2021	-	-	-	-
2022	-	1	2	3

8.3. Содержание и организация дополнительного образования

Оказывая широкий спектр разнообразных услуг, наша школа удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные, социально-культурные, духовные и образовательные потребности детей, создает условия для творческого развития каждого ребёнка, его адаптации к изменяющимся социальным условиям. Образовательная деятельность системы дополнительного образования характеризуется многообразием видов и направлений на базе общекультурных, художественных, социальных, бытовых, профессиональных и прочих интересов детей. В настоящее время используется довольно широкий спектр образовательных программ творческих объединений и детских коллективов, в процессе реализации которых осуществляется учёт особенностей личности каждого ребёнка.

Деятельность кружков, объединений и секций

№	Наименование объединения	Фамилия, имя отчество руководителя	Количество детей	Кол-во групп
1.	«Минифутбол»	Бабичев Р.В.	30	2
2.	Художественная гимнастика	Трушина О.В.	30	2
3.	Современные танцы	Нагов В.С.	120	7
4.	Вокальная студия	Гафиатулина Н.В.	45	3
5.	«Палитра»	Колнооченко В.В.	15	1
6.	«Юный стрелок»	«Федоренко В.К.	15	1
7.	Клуб ЮИД	Пахнутова О.В.	15	1
8.	Волонтерский отряд «Твой выбор»	Дубинина Н.И.	24	1
9.	Дружина ДЮП	Пахнутова О.В.	15	1
10.	«Волейбол»	Попов С.Н.	30	2
11.	«Мы-кадеты»	Козлова Л.П. Тюшкина Л.Н. Бекетова Е.В. Гончарова С.В. Забара О.Г.	149	5
12.	«Юный эколог»	Забара О.Г.	30	1
13.	Основы Воинской службы	Федоренко В.К.	149	5

14.	Совет старшеклассников ШССУ	ПахнUTOва О.В.	65	1
15.	«Юный следователь»	Борисова Е.В.	30	1
16.	Кадетский класс	Забара О.Г.	30	1
17.	ЮНАРМИЯ	Зинина Н.И. Воронкова И.А. Носко О.В. Белова М.Н.	89	4
18.	««Музыкальная шкатулка»»	Гафиатулина Н.В.	30	1
19.	ОФП	Бондаренко Е.В. Губанков В.Ф. Кирпикова И.А. Петренко А.В.	189	6
20.	«Баскетбол»	Петренко А.В.	49	2

В 2021-2022 учебном году дополнительное образование художественного направления «Палитра» (преподаватель Колнооченко В.В.) дополнилось новыми видами деятельности: были открыты группы дополнительного образования «Музыкальная шкатулка» (руководитель Гафиатулина Н.В.) и танцевальные группы «Современные танцы» (руководитель Нагов В.С.) Для этого в сентябре 2021 года на школу было выделены дополнительно 1,5 ставки педагогов дополнительного образования.

Ученики, работая в клубах и объединениях, ведут работу по разным направлениям. Приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году было выбрано гражданско-патриотическое воспитание школьников.

8.4. Платные образовательные услуги.

Одним из направлений расширения спектра образовательных услуг служит предоставление платных образовательных услуг (далее - ПОУ). В МОУ СШ №140 платные образовательные услуги оказываются ежегодно с сентября по май месяц. Для организации платных образовательных услуг в наличии имеются необходимые нормативные документы и локальные акты, регламентирующие оказание ПОУ.

Отношения между МОУ СШ №140 и родителями (законными представителями) учащихся строятся на договорной основе и на основании заявлений о зачислении в соответствующую группу для получения ПОУ, издаются соответствующие приказы о включении вновь прибывших учащихся, а также с письменного согласия родителей (законных представителей) расторгаются договора и издаются приказы о выбытии учащегося из состава группы.

Участникам образовательных отношений предоставляется необходимая информация о реализуемых образовательных услугах на платной основе, она размещена на стенде «Уголок потребителя» в фойе школы на 1 этаже в доступном для просмотра месте. Кроме того, в «Уголке потребителя» размещается информация: наименование, место нахождения школы, адрес и телефон учредителя, территориального управления, школы; копия Устава МОУ СШ № 140, копия лицензии на осуществление образовательной деятельности; образцы договоров на оказание платных образовательных услуг, перечень платных образовательных услуг, порядок их предоставления, стоимость, порядок оплаты, расписание занятий и другая необходимая информация.

МОУ СШ №140 имеет материально-техническую базу, необходимую для решения целей и задач преподаваемого курса, программы в рамках реализации платных образовательных услуг, в том числе :

- спортивный комплекс, состоящий из гимнастического, игрового спортивных залов, бассейна, танцевального зала, спортивных сооружений на школьной территории, со специальным оборудованием и инвентарем, полосы препятствий;
- учебные кабинеты, оборудованные автоматизированным местом учителя (ПК+ мультимедийный проектор + МФУ), учебно-методическими, электронными и интерактивными пособиями;
- учебную базу по расширению теоретических и практических знаний по правилам дорожного движения, в том числе «Автогородок», учебное оборудование трассы «Фигурное вождение велосипеда»;
- учебный кабинет по БДД (Безопасности дорожного движения), оборудованный электрофицированными стендами, интерактивной доской, компьютерами-тренажерами по ПДД, ноутбуками (14 шт.).

Перечисленные помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности.

Анализ спроса на виды платных образовательных услуг показал, что наиболее востребованы услуги социально-педагогической направленности и художественно-эстетической. В связи с этим традиционно оказываются услуги по следующим направлениям : социально-педагогическое : «Юный спасатель», «Юный воин», «Предшкола», тематические курсы по расширению знаний по обществознанию, истории, географии, биологии, математике, русскому языку; художественно-эстетическое: «Ритмика и хореография», «Бальные танцы». Нормативно-правовая документация по оказанию платных образовательных услуг соответствует требованиям. Для ведения платных образовательных услуг разработаны программы модифицированного типа.

Ожидаемые расчетные показатели эффективности от реализации мероприятий по оказанию ПОУ отражены в смете доходов и расходов, они могут варьироваться в зависимости от различных условий в сторону увеличения (открытие новых ПОУ с сентября текущего года, не запланированных на начало календарного года) или уменьшения (за счет карантина, отсутствия по болезни преподавателя ПОУ и т.п.). Расходы от оказания ПОУ направляются на заработную плату работников ПОУ, а также на : обеспечение безопасного режима функционирования МОУ, обеспечение связи, оплату работы Интернета, приобретение гипохлорита для бассейна, хозяйственного инвентаря, моющих средств, канцтоваров и т.п..

С информацией о расходовании финансовых средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг можно ознакомиться на сайте образовательной организации в разделе «Отчет о расходовании финансовых средств за 2022 год» .

8.5. Наиболее значимые достижения педагогического коллектива и учащихся

В деятельности педагогического коллектива особое место занимает работа по формированию культуры безопасного и здорового образа жизнедеятельности всех участников образовательных отношений. В 2022 году педагоги приняли участие в:

- Всероссийский проект «Взаимообучение городов», тема: - Бондаренко Е.В., тема выступления «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» как система физического развития и воспитания подрастающего поколения, основанная на взаимодействии всех уровней образования»;

В рамках проводимой работы по патриотическому воспитанию учащиеся школы приняли участие и достигли высоких результатов в следующих конкурсах:

- **1 место** в городском конкурсе «Александр Невский – защитник земли Русской»
- **2 место** в Областном конкурсе исследовательских работ «Музей 21 века»
- **1 место** в Волгоградской городской военно-патриотической игре «Сталинградские рубежи», посвященной 78-ой годовщине победы под Сталинградом.
- **1 место** в районной интеллектуально-спортивной игре «Мы – кадеты!»

В 2022 году команда учащихся МОУ СШ №140 - юных инспекторов движения стала победителем открытого областного этапа Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2022» и представляла Волгоградскую область на Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (г.Казань, руководитель Пахнутова О.В.).

Традиционно учащиеся МОУ СШ №140 принимают участие и добиваются высоких результатов в области физической культуры и спорта. В 2022 году команда МОУ СШ №140 стала победителем муниципального, регионального этапов Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и представляла Волгоградский регион на Всероссийском этапе соревнований в МДЦ «Артек» (республика Крым).

- **1 место** - Белгородский Юрий, в личном первенстве Регионального этапа Летнего фестиваля ВФСК «ГТО» в программе «Многоборье» (IV ступень);

- **1 место** в личном первенстве Рогожина Анфиса, в личном первенстве Регионального этапа Летнего фестиваля ВФСК «ГТО» в программе «Многоборье» (III ступень); Регионального этапа Летнего фестиваля ВФСК «ГТО» в программе «Многоборье»\$

- **1 место** в личном первенстве Фомин Александр, в личном первенстве Регионального этапа Летнего фестиваля ВФСК «ГТО» в программе «Многоборье» (III ступень); Регионального этапа Летнего фестиваля ВФСК «ГТО» в программе «Многоборье» (учитель Бондаренко Е.В.).

- **1 место** в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных»;

Учащиеся традиционно показывают высокие результаты в личных и командных соревнованиях в видах спорта : самбо, дзюдо, баскетбол, плавание, стрельба и др.

Результативность участия учащихся в творческих конкурсах (командный и личный зачет)

Год	1 место	2 место	3 место	Всего
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
2015	26	24	16	66
2016	6	14	7	27
2017	54	33	19	106
2018	18	15	29	62
2019	23	24	14	61
2021	-	-	-	1
2022	-	-	-	-
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
2015	23	7	5	35
2016	2	2	1	5
2017	5	4	11	20
2018	21	4	5	30
2019	7	2	4	13
2021	-	-	-	-
2022	-	-	-	-
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
2015	4	3	3	10
2016	4	1	3	8
2017	11	11	9	31
2018	4	1	3	8
2019	5	-	4	9
2021	-	-	-	-
2022	-	-	-	-
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
2015	48	15	33	96
2016	4	13	13	30
2017	3	4	2	9
2018	6	10	1	17
2019	1	-	-	1

2021	-	-	-	-
2022	-	-	-	-
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
2015	44	28	16	88
2016	8	3	-	11
2017	-	1	-	1
2018	1	-	-	1

Результативность участия учащихся в спартакиадах (командный и личный зачет)

Год	1 место	2 место	3 место	Всего
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
2015	16	15	29	60
2016	16	8	4	28
2017	16	21	40	77
2018	8	9	15	32
2019	38	31	40	109
2021	1	2	2	5
2022	1	1	-	2
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
2015	27	27	32	86
2016	4	4	2	10
2017	12	8	21	41
2018	13	16	26	54
2019	10	6	7	23
2021	4	-	1	5
2022	4	-	-	4
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
2015	1	4	14	19
2016	2	2	-	4
2017	50	26	38	114
2018	10	13	27	50
2019	11	5	13	29
2021	4	-	-	4
2022	5	-	-	5
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
2015	0	0	0	0
2016	2	1	1	4
2017	-	2	5	7
2018	1	-	-	1
2019	3	3	-	6
2021	-	-	-	-
2022	-	-	-	-

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УКРЕПЛЕНИЮ МТБ

В 2021-2022 учебном году основными направлениями по выполнению плана работы школы в части укрепления и модернизации материально-технической базы школы являлись:

- выполнение ремонтных работ: внешних ремонтных работ по зданию, внутренних ремонтных работ помещений, ремонт оборудования, инвентаря, ремонтных работ на пришкольном участке;

- модернизация учебной базы, что включает в себя: обеспечение электронным и информационным оборудованием; обеспечение наглядными пособиями, учебными средствами, специальным учебным оборудованием, инвентарем; обеспечение учебно-методической и художественной литературой и другими информационными ресурсами;

- укрепление материальной базы вспомогательными средствами, инвентарем,

- укрепление безопасной инфраструктуры МОУ, что включает в себя: обеспечение норм пожарной и электробезопасности, норм охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм, а также обеспечение охранных мероприятий.

Финансирование вышеперечисленных мероприятий в 2021-2022 учебном году осуществлялось из следующих источников: средства муниципального бюджета, субвенции областного бюджета, внебюджетные средства от оказания платных образовательных услуг, внебюджетные средства от добровольных пожертвований, от аренды помещений.

Модернизация учебной базы, прежде всего, включает в себя: обеспечение образовательного процесса электронным и информационным оборудованием, наглядными пособиями, учебными средствами, специальным учебным оборудованием, инвентарем; обеспечение учебно-методической и художественной литературой и другими информационными ресурсами; обеспечение учебной мебелью. По всем направлениям велась целенаправленная и систематическая работа. В первую очередь приобреталась учебная литература в соответствии с требованием ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (1-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы), а также недостающая учебная литература для обеспечения учащихся 1 классов по УМК «Школа России». При этом работа по данному направлению продолжается, так как ежегодно необходимо приобретать учебную литературу для обновления учебной литературы с 2014 года выпуска.

С учетом требований ФГОС к минимальному оснащению учебного кабинета особое внимание уделялось также вопросу обеспечения учебных кабинетов АРМ учителя (компьютер + мультимедийный проектор + экран). По итогам реализации программы информатизации в МОУ СШ №140 информационно-технические ресурсы на настоящее время составляют:

Аппаратная среда:

Распределение ПК	Количество (по факту наличия)
Общее количество ПК и ноутбуков в школе	57 ПК + 42 ноутбука +16 макбук+ 30 нетбукиов
Администрация	7 ПК + 3 ноутбука
Медицинские работники	1 ноутбук
Учителя	11 ПК и 23ноутбуков + 15 нетбуков
Библиотекарь	1 ПК+1 ноутбук
Кабинеты информатики	23 ПК + 16 макбуков (мобильный класс)+ 15 нетбуков
Кабинет ПДД	7 ПК и 14 ноутбуков

Оргтехника:

Наименование техники	Количество (по факту наличия)
Мультимедийный проектор	38
Множительно-копировальная техника	43
Интерактивные приставки	2
Интерактивная доска	6

Под постоянным контролем находится вопрос содержания материально-технической базы спортивного комплекса с учетом обеспечения образовательного процесса по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС, в связи, с чем приобретается спортивный инвентарь, в основном мячи для игры в баскетбол, волейбол и футбол в достаточном количестве.

В рамках реализации программы «Школьный двор» проведены следующие работы на пришкольном участке: бетонирование дополнительных дорожек, частичный ремонт поломанного ограждения, покраска спортивных сооружений, ремонт скамеек; нанесена

разметка на беговую дорожку, баскетбольные площадки, нанесена разметка вокруг здания школы, завезен песок в прыжковую яму. Реализация программы продолжается.

В планах нашей школы: установка дополнительных скамеек, бетонирование дополнительных дорожек. При этом работа по озеленению школьного двора будет продолжаться, к этой работе хотелось бы активнее подключить обучающихся школы.

В целях поддержания материально-технической базы были проведены следующие ремонтные работы:

- замена 19 окон;
- ремонтные работы по зданию: ремонт крыльца (ремонт ступенек), ремонт и побелка козырька на крыльце школы, 9 выходе; побелка перил у подвального входа в тир; покраска приямков; побелка перил у входа в столовую; покраска дверей запасных выходов;
- покраска кабинетов, частичный ремонт крыши, замена линолеума в коридорах на 2 и 3 этажах, покраска и ремонт перегородок в душевых; покраска потолка в спортзале (доставка лесов, сборка, покраска, разборка, уборка помещения); очистка и мытье ванны бассейна, фильтров; покраска скамеек; сварка лестниц в ванне бассейна.

Для функционирования школы все больше требуется дополнительных вспомогательных ресурсов, материалов, к ним относятся и канцелярские товары, бумага, классные журналы и другие учетные книги, медикаменты, выписка подписных изданий, хозяйственные и моющие товары, лакокрасочная продукция для проведения текущего ремонта, посуда для школьной столовой, картриджи и другое. Все это в течение года приобреталось за счет от приносящей доход деятельности, для того, чтобы поддержать функционирование МОУ в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями безопасности образовательного процесса.

Таким образом, можно сделать вывод, что финансирование в 2021-21 учебном году позволило поддерживать материально-техническую базу МОУ СШ № 140 в соответствии с современными требованиями.

Основными задачами администрации и педагогического коллектива в следующем году является:

- рациональное и эффективное использование денежных средств, выделяемых из различных источников, на модернизацию учебной базы школы;
- сохранение и рациональное использование имеющихся материальных ресурсов;
- активизация работы по привлечению денежных средств из внебюджетных источников: расширение сферы предоставления платных образовательных услуг, привлечение добровольных пожертвований на развитие МТБ, привлечение арендаторов с целью осуществления образовательной деятельности в рамках дополнительного образования, участие в проектах с призовыми фондами и т.п.:
- рациональное использование денежных средств из муниципального бюджета на содержание и стабильное функционирование учебного и вспомогательного оборудования, объектов жизнеобеспечения школы.

Информация о расходовании финансовых средств на модернизацию и укрепление материально-технической

№ п/п	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Сумма контракта
1.УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ, ИНВЕНТАРЕМ, МАТЕРИАЛАМИ			
1.1. Вспомогательный инвентарь, инструмент, материалы			
1.	Канцелярские товары		23772,30

2.	Учебная доска и настенный экран	Средства от приносящей доход деятельности	16389,54
ИТОГО:			40161,84
2.УКРЕПЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ МОУ			
2.1.Обеспечение норм пожарной безопасности			
1.	ТО АПС	Средства от приносящей доход деятельности	80123,40
2.	Поверка пожарных кранов		13353,90
3.	Речевое сообщение о пожаре		24000,00
ИТОГО:			93477,3
2.2. Обеспечение санитарно-гигиенических норм			
1.	Обеспечение моющими, дезинфицирующими, обеззараживающими средствами	Средства от приносящей доход деятельности	95807,92
2.	Санитарно-вирусологические исследования воды бассейна		11913,6
3.	Вывоз ТБО		51716,54
4.	Проведение биотехнических работ		2500,00
5.	Приобретение гипохлорида для бассейна		55000,00
ИТОГО:			216938,06
2.3. Обеспечение безопасности дорожного движения			
1.	Ремонт автобусов	Средства от приносящей доход деятельности	53510,00
2.	ГЛОНАСС		9600,00
ИТОГО :			63110,00
2.4. Обеспечение условий охраны труда и ТБ			
1.	Аттестация рабочих мест	Средства от приносящей доход деятельности	40800,00
2.	Медицинский осмотр работников		57600,00
3.	Обучение сотрудников (санитарный минимум)		43848,00
ИТОГО:			142248,00
2.5. Соблюдение требований антитеррористической защищенности			
1.	ТО КТС	Средства от приносящей доход деятельности	3 600,00
2.	Охрана		13 200,00
ИТОГО:			16 800,00
2.6. Обеспечение информационными ресурсами			
1.	Услуги связи (школа)	Средства от приносящей доход	17000,00
2.	Интернет		56200,00

	ИТОГО:	деятельности	73 200,00
	Всего за период 2021-2022 учебного года		645 935,2

РАЗДЕЛ 10. Выявленные по результатам самообследования проблемы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:

1. Имеется тенденция на снижение качества знаний у учащихся по образовательной организации. Снижение качества знаний у учащихся на уровне начального общего образования объективно зависит от прибытия на обучение в образовательную организацию детей цыганской национальности (в связи с изменением границ микрорайона).
2. Появилась тенденция на снижение классов-комплектов и количественного состава учащихся 10 классов.
3. Активное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе сдерживается отсутствием у части педагогических работников достаточной квалификации в свободном, самостоятельном владении современной компьютерной техникой, умением работать в локальной сети, сети Интернет.
4. В связи с полной оснащённостью АРМ учителя всех учебных кабинетов необходимо оборудовать доступ к сети Интернет в максимально возможном количестве учебных кабинетов. Имеет место проблема обновления компьютерной техники.
5. Спектр платных образовательных услуг остается в основном в рамках оказания услуг социально-педагогической направленности, не расширяется за счет введения новых направлений платных образовательных услуг.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Провести анализ учебной деятельности во вопросу снижение качества знаний учащихся, рассмотреть вопрос на педагогическом совете с предложением конкретных мероприятий по повышению качества знаний учащихся.
2. Усилить внутришкольный контроль за качеством и эффективностью ведения образовательной деятельности, в том числе проведением учителями контрольных, лабораторных, практических работ, своевременном устранении выявленных недостатков в работе.
3. Провести информационно-разъяснительную работу среди выпускников 9 классов, родителей (законных представителей) по продолжению обучения учащихся в 10 классах.
4. Повысить качество использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности на основе совершенствования педагогическими работниками навыков пользования ПК, выработки умения свободно пользоваться различными компьютерными программами за счет использования мобильной компьютерной базы образовательной организации, сети Интернет.
5. Направить часть денежных средств от предоставления платных образовательных услуг на обновление компьютерной техники, оборудование в учебных кабинетах системы доступа к сети Интернет.
6. Активизировать деятельность педагогических работников по оказанию платных образовательных услуг образовательной направленности с целью повышения качества знаний, в том числе и по предметам по выбору для учащихся 9,11 классов.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №140 Советского района Волгограда»
по итогам 2021-2022 учебного года

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	963
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	437
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	448
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	302/ 47,6%
1.6.	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8.	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9.	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	0/0 %
1.11.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	0/0 %
1.12.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 / 9%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 / 14%
1.18.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	773 / 86/%
1.19.	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	346/ 38 %

1.19.1.	регионального уровня;	73
1.19.2.	федерального уровня;	36
1.19.3.	международного уровня;	9
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	78 / 8 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23.	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/94%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/ 91%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 8 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 8 %
1.29.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе :	33/ 55%
1.29.1.	Высшая	18/ 31%
1.29.2.	Первая	10/ 16%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.30.1.	до 5 лет	3/ 5 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	22/ 36%
1.31.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	4/ 7 %
1.32.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29/48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/98 человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/98 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8129,7 9,4 кв. м